

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
(протокол № 3 от 16 марта 2016г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ СОШ № 9 г. Россоши
Россошанского муниципального района

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Россоши Россошанского муниципального района Воронежской области</u>
1.2. Учредитель (учредители): <u>Администрация Россошанского муниципального района Воронежской области</u>
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>396658, Россия, Воронежская область, Россошанский район, город Россошь, проспект Труда, 20</u>
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: <u>396658, Россия, Воронежская область, Россошанский район, город Россошь, проспект Труда, 20</u>
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): <u>8(47396) -2-54-12,</u>
1.6. Факс: <u>8(47396) -2-71-89</u>
1.7. Адрес электронной почты: <u>_mou_sosh-9@mail.ru</u>
1.8. Адрес WWW-сервера: <u>_www.rossosh-shkola-9.narod.ru</u>

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	396658
Субъект Российской Федерации	Воронежская область
Муниципальный район/городской округ	Россошанский муниципальный район
Населенный пункт	город Россошь
Улица	Проспект Труда
Номер дома	20

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	А №302240	И-3240 от 16.05.2012 года	Инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области	Приказ № 2245 от 16.05.2012 года	Бессрочный
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	36 А 01 № 0000319	Д-2056 от 08.04.2013г.	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Приказ № 340 от 08.04.2013г.	08.04.2025г.

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Калашникова Валентина Васильевна	8(47396)-2-54-12
2.	Заместитель руководителя	Заместители директора по УВР	Бурец Олег Валентинович Зорина Мария Яковлевна	8(47396)-2-71-89
		Заместитель директора по ВР	Аскерова Наталья Александровна	8(47396)-2-71-89

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по основным общеобразовательным программам:

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	-	-	6	172
2 класс	-	-	5	150
3 класс	-	-	4	114
4 класс	-	-	3	92

Итого на ступени начального общего образования			18	<u>528</u>
Основное общее образование				
5 класс	-	-	4	108
6 класс			4	114
7 класс			4	127
8 класс			4	93
9 класс	3	95	-	-
Итого на ступени основного общего образования	3	<u>95</u>	16	<u>442</u>
Среднее (полное) общее образование				
10 класс	2	<u>61</u>	-	-
11 класс	2	<u>36</u>	-	-
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	4	97	-	-
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	-	192	-	970

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	Образовательная программа начального образования (ФГОС)	г. Россошь, проспект Труда, 20 МКОУСОШ № 9
2	Образовательная программа начального образования	г. Россошь, проспект Труда, 20 МКОУСОШ № 9
3	Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	г. Россошь, проспект Труда, 20 МКОУСОШ № 9
4	Образовательная программа основного общего образования	г. Россошь, проспект Труда, 20 МКОУСОШ № 9
5	Образовательная программа среднего полного (общего) образования	г. Россошь, проспект Труда, 20 МКОУСОШ № 9

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1.	Физкультурно-спортивная	195	1 год
2.	Научно-техническая	45	1 год
3.	Туристско-краеведческая	90	1 год
4.	Художественно-эстетическая	640	1 год
5.	Военно-патриотическая	15	1 год
6.	Естественнонаучная	1350	1 год
7.	Социально-педагогическая	45	1 год

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	95
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	66,9
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	4,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	20,6
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	95
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	66,9
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	4,5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	20,6
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	52
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	52
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	7

3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	13
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	45
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	87
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	26
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	50
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	23
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	44
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	50
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	96
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 5 лет	чел.	14
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 5 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	27
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0

3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	1
-------	---	------	---

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся:

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО	Да	Да
ООО	Да	Да
С(П)ОО	Да	Да

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

- 2.1. Начальное общее образование (значение – да)
- 2.2. Основное общее образование (значение – да)
- 2.3. Среднее (полное) общее образование (значение – да)

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Начальное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном	

порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Среднее (полное) общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да/нет	

Оценка по критерию 2:

3.1. Начальное общее образование: да

3.2. Основное общее образование: да

3.3. Среднее (полное) общее образование: да

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3: Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:

Заявленная для государственной аккредитации ОП НОО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Данная образовательная программа включает в себя следующие разделы: Пояснительная записка; Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; Учебный план; Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования; Программы отдельных учебных предметов, курсов; Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная программа разработана и утверждена в соответствии с порядком, установленным уставом образовательного учреждения, рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 29.08.2011 г. и утверждена директором школы, приказ № 126/1 от 30.08.2011 г.

Учебный план для 1-4 классов составлен с учетом федеральных и региональных требований, установленных приказом Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 20.05.2011 № 441 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы общего образования, в новой редакции». Учебный план включает в себя перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение. В нем представлены все учебные предметы федерального компонента базисного учебного плана.

По всем учебным предметам и курсам учебного плана разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с порядком, установленным образовательным учреждением и утвержденным «Положением о рабочих программах», которое рассмотрено и принято на заседании педагогического совета, протокол №1 (от 29.08.2012 г) и утверждено директором школы, приказ №64/1 от 29.08.2012 г.

Рабочие программы разработаны на основе примерных программ по учебным предметам федерального компонента. Содержание рабочих программ 1,2,3-х классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Содержание рабочих программ 4-х классов соответствует государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Начальное общее образование (значение – да).

Заявленная для государственной аккредитации ОП ООО разработана на основе государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Данная образовательная программы включает в себя следующие разделы: Пояснительная записка; Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования; Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ООО; Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования; Учебный план; Программы отдельных учебных предметов, курсов; Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования; Система условий реализации ОП ООО в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.

Образовательная программа ООО разработана и утверждена в соответствии с порядком, установленным уставом образовательного учреждения. Программа, рассмотрена и принята на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2012 г, утверждена директором школы, приказ №64/2 от 29.08.2012 г.

Учебный план для 5-9 классов составлен с учетом федеральных и региональных требований, установленных приказом Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 20.05.2011 № 441 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы общего образования, в новой редакции». Учебный план включает в себя перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение. В нем представлены все учебные предметы федерального компонента базисного учебного плана, выдержан региональный компонент. Соотношение количества часов

между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения соблюдено.

По всем учебным предметам и курсам учебного плана разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с порядком, установленным образовательным учреждением: утверждены на заседании МО школы, протокол №1 от 29.08.2012 г., и утверждены директором школы, приказ № 64/1 от 29.08.2012 г. Рабочие программы разработаны на основе примерных программ по учебным предметам федерального компонента. Содержание рабочих программ 5-8-х классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Содержание рабочих программ 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Основное общее образование (значение – да).

Заявленная для государственной аккредитации ОП С(П)ОО разработана на основе государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Данная образовательная программа включает в себя следующие разделы: Пояснительная записка; Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего (полного) общего образования; Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП; Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования; Учебный план; Программы отдельных учебных предметов, курсов; Программа духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования; Система условий реализации ОП в соответствии с требованиями ГОС.

Образовательная программа разработана и утверждена в соответствии с порядком, установленным уставом образовательного учреждения. Программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 29.08.2009 г., утверждена директором школы, приказ № 4/1 от 01.09. 2009 г.

Учебный план для 10 - 11 классов составлен с учетом федеральных и региональных требований, установленных приказом Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 20.05.2011 № 441 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы общего образования, в новой редакции». Учебный план включает в себя перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение. В нем представлены все учебные предметы федерального компонента базисного учебного плана, выдержан региональный компонент. Соотношение количества часов между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения соблюдено.

Часы компонента образовательного учреждения используются для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности – введены факультативные занятия и элективные курсы

По всем учебным предметам и курсам учебного плана разработаны и утверждены рабочие программы в соответствии с порядком, установленным образовательным учреждением: утверждены на заседании МО школы, протокол №1 от 29.08.2012 г и утверждены директором школы, приказ № 64/1 от 29.08.2012 г.

Рабочие программы разработаны на основе примерных программ по учебным предметам федерального компонента с использованием авторских программ. Содержание рабочих программ соответствует государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования.

Среднее (полное) общее образование (значение – да).

Результаты самоанализа отражаются в таблице 3.

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ГОС: да/нет	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да/нет	
Среднее (полное) общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего (полного) общего образования ГОС: да/нет	

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ГОС):

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да

3.3. Среднее (полное) общее образование: да.

Результаты самоанализа отражаются в таблице 4.

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да
Оценка о соответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да

4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да
Оценка о соответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да	

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ФГОС):

3.1. Начальное общее образование: да

3.2. Основное общее образование: да

Общая оценка по критерию 3:

3.1. Начальное общее образование (да).

3.2. Основное общее образование (да).

3.3. Среднее (полное) общее образование (да).

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших их обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших их обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших их обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	84	-	-	91	-	-	соответствует
9 класс	88	-	-	93	-	-	соответствует
11 класс	47	-	-	35	-	-	соответствует

Оценка по критерию 4:

4.1. Начальное общее образование: соответствует.

4.2. Основное общее образование: соответствует.

4.3. Среднее (полное) общее образование: соответствует.

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Наличие обучающихся на ступенях:

НОО - 528 учащихся;

ООО - 537 учащихся;

С(П)ОО –97 учащихся.

Наличие в уставе ОУ указания о реализации:

ООП НОО - имеется;
 ООП ООО – имеется;
 ООП С(П)ОО - имеется.

Наличия в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности:

ООП НОО - имеется;
 ООП ООО - имеется;
 ООП С(П)ОО - имеется.

Дается оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Дается оценка по критерию: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Дается оценка по критерию: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.:

Перечень аккредитованных основных общеобразовательных программ ФГОС (ГОС) по ООП НОО, ООП ООО, ООП С(П)ОО соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) и Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Соответствует содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников ОУ требованиям ФГОС (ГОС) по ООП НОО, ООП ООО, ООП С(П)ОО или по ООП НОО или по ООП ООО или по ООП С(П)ОО или по ООП НОО, ООП ООО или по ООП ООО, ООП С(П)ОО или по ООП НОО, ООП С(П)ОО.

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100%
2.	2 класс	100%
3.	3 класс	100%
4.	4 класс	100%
	Среднее по ООП НОО	100%
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100%

6.	6 класс	100%
7.	7 класс	100%
8.	8 класс	100%
9.	9 класс	100%
	Среднее по ООП ООО	100%
ООП среднего (полного) общего образования		
10.	10 класс	96
11.	11 класс	95
	Среднее по ООП С(П)ОО	96

Оценка «соответствует» для ОУ, заявивших об установлении вида «средняя общеобразовательная школа».

Таблица 8. Результаты ОГЭ (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ОГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ
Математика	88	88	100%
Русский язык	88	88	100%

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	47	47	100%
Русский язык	47	47	100%

оценка «соответствует» для ОУ, заявивших об установлении вида «средняя общеобразовательная школа».

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	18	16	100%
ООП ООО	35	33	100%
ООП С(П)ОО	17	17	100%
ВСЕГО	54	54	100%

Оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	18	16	100%
ООП ООО	35	33	100%
ООП С(П)ОО	17	17	100%
ВСЕГО	54	54	100%

Оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет,
------------------	---------------------------------	---	--

		пяти последних лет	%
1	2	3	4
ООП НОО	18	16	100%
ООП ООО	35	33	100%
ООП С(П)ОО	17	17	100%
ВСЕГО	54	54	100%

Оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	18	12	67%
ООП ООО	35	10	29%
ООП С(П)ОО	17	9	53%
ВСЕГО	54	31	50%

Оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы НОО	Оценка соответствия требованиям
1	Учебные кабинеты	Соответствует
2	Кабинет ИЗО	Соответствует
3	Кабинет информатики и ИКТ	Соответствует
4	Кабинет музыки	Соответствует
5	Актный зал	Соответствует
6	Спортивный зал	Соответствует

7	Спортивная площадка	Соответствует
8	Спортивный стадион	Соответствует
9	Класс для проведения экспериментов и конструирования	Соответствует

Оценка «соответствует виду «начальная общеобразовательная школа»

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы ООО	Оценка соответствия требованиям
1	Учебные кабинеты	Соответствует
2	Кабинет ИЗО	Соответствует
3	Кабинеты информатики и ИКТ	Соответствует
4	Кабинет музыки	Соответствует
5	Актный зал	Соответствует
6	Спортивный зал	Соответствует
7	Спортивная площадка	Соответствует
8	Спортивный стадион	Соответствует
9	Мультимедийный класс	Соответствует
10	Кабинет физики	Соответствует
11	Кабинет биологии	Соответствует
12	Кабинет химии	Соответствует
13	Кабинет географии	Соответствует
14	Кабинет математики	Соответствует
15	Кабинеты технологии и мастерские	Соответствует
16	Кабинет ОБЖ	Соответствует
17	Класс для проведения экспериментов и конструирования	Соответствует

Оценка: «соответствует виду «основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы С(П)ОО	Оценка соответствия требованиям
1	Учебные кабинеты	Соответствует
2	Кабинет ИЗО	Соответствует
3	Кабинеты информатики и ИКТ	Соответствует
4	Кабинет музыки	Соответствует
5	Актный зал	Соответствует
6	Спортивный зал	Соответствует
7	Спортивная площадка	Соответствует
8	Спортивный стадион	Соответствует
9	Мультимедийный класс	Соответствует
10	Кабинет физики	Соответствует
11	Кабинет биологии	Соответствует
12	Кабинет химии	Соответствует
13	Кабинет географии	Соответствует
14	Кабинет ОБЖ	Соответствует

Оценка: «соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Наглядные пособия и учебно-лабораторное оборудование:

№/№	Перечень наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования
Кабинет биологии:	
1	Лабораторные комплекты по разделу "Человек" (таблицы, модели, микропрепараты)
2	Лабораторные комплекты по разделу «Ботаника» (таблицы, модели, микропрепараты)
3	Лабораторные комплекты по разделу «Зоология» (таблицы, модели, микропрепараты)
4	Лабораторные комплекты по разделу «Общая биология» (таблицы, модели, микропрепараты)
5	Лабораторные комплекты по разделу «Природоведение. Окружающий мир» (таблицы, модели, микропрепараты)
6	Портреты ученых- биологов
7	Комплект видеофильмов для кабинета биологии
8	Комплект фоллий для кабинета биологии
9	Графопроектор
10	Экран
11	Телевизор
12	Видеоплеер
13	Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ
14	Набор палеонтологических находок "Происхождение человека"
15	Торс человека (разборная модель)
16	Скелет человека разборный
17	Скелеты позвоночных животных
18	Череп человека расчлененный
19	Влажные препараты, иллюстрирующие внутреннее строение позвоночных
20	Мультимедиапроектор
21	Компьютер
Кабинет химии	
1	DVDплеер
2	Видеоплеер
3	Телевизор
4	Ноутбук
5	Комплекты химических реактивов для проведения лабораторных и практических работ по химии в 8-11 классах
6	Таблицы по химии (8-11класс)
7	Портреты ученых- химиков
Кабинет физики	

1	Телевизор
2	DVDплеер
3	Комплект портретов ученых физиков
4	Комплекты лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ (7-11 класс)
5	Наборы датчиков по различным разделам физики
6	Комплекты таблиц по разным разделам физики (7-11 класс)
7	Комплекты демонстрационных моделей по разным разделам физики (7-11 класс)
8	Комплекты таблиц по разным разделам физики (7-11 класс)
9	Видеокассеты по физике (7-11 класс)
10	CD диски по физике (7-11 класс)
11	Слайды по физике (7-11 класс)
Кабинет географии	
1	Таблицы и карты по курсу географии (6-11 классы)
2	Портреты географов
3	Комплект демонстрационных материалов по географии
4	Комплект мультимедийных средств обучения по географии
5	Комплект видеофильмов для кабинета географии
6	Комплект интерактивных карт по географии
7	Школьная метеостанция
8	Гербарий растений природных зон России
9	Коллекция горных пород и минералов
10	Глобус
11	Компьютер
12	Мультимедийный проектор
13	Экран
14	Набор учебно-познавательной литературы
Кабинет математики	
1	Комплекты чертежных инструментов
2	Комплект портретов ученых-математиков
3	Демонстрационные таблицы по разным разделам математики и геометрии (5-11 класс)
4	Мультимедиапроектор
5	Компьютер
6	Интерактивная доска
7	Документ-камера
8	Наглядные пособия по математике и геометрии
Лаборатория для проведения экспериментов и моделирования (для реализации ФГОС ООО)	
1	Конструктор "ПервоРобот NXT" v.95
2	Конструктор "Возобновляемые источники энергии". Набор дополнительных элементов с книгой для учителя
3	Цифровая лаборатория Архимед 3.0. Лабораторные работы по физике
4	Цифровая лаборатория Архимед 3.0. Лабораторные работы по химии

5	Цифровая лаборатория Архимед 3.0. Лабораторные работы по биологии
6	Микроскоп цифровой Digital Blue
7	Комплект лабораторного оборудования "Весовые измерения"
8	Комплект лабораторного оборудования "Давление жидкостей. Схема водопровода" с руководством для учит.
9	Комплект лабораторного оборудования "Звук и тон"
10	Комплект лабораторного оборудования "Моделирование молекул. Орг. и неорг.соединения"с рук. для учит.
11	Комплект демонстрационного оборудования "Теллурий"
12	Комплект лабораторного оборудования "Воздух и атмосферное давление" с руководством
13	Комплект лабораторного оборудования "Наблюдение за погодой"
14	Комплект лабораторного оборудования "Биология. Основы биологического практикума"с руков. для учителя
15	Комплект лабораторного оборудования "От зародыша до взрослого организма"
16	Комплект лабораторного оборудования "Плавание и погружение (Закон Архимеда)" с руководством
17	Комплект лабораторного оборудования "Постоянные магниты"
18	Комплект лабораторного оборудования "Природа звука" с руководством для учителя
19	Комплект лабораторного оборудования "Равновесие и устойчивость" с руководством для учителя
20	Комплект лабораторного оборудования "Свет и тень" с руководством для учителя
21	Комплект лабораторного оборудования "Тепловые явления"
22	Комплект лабораторного оборудования "Фильтрация воды"
23	Комплект лабораторного оборудования "Весовые измерения"
24	Комплект лабораторного оборудования "Давление жидкостей. Схема водопровода" с руководством для учителя.
25	Комплект лабораторного оборудования "Звук и тон"
26	Комплект лабораторного оборудования "Моделирование молекул. Орг. и неорг.соединения"с рук. для учит.
27	Комплект лабораторного оборудования "Тепловые явления"
28	Комплект лабораторного оборудования "Фильтрация воды"
28	Комплект лабораторного оборудования "Электрические цепи" с руководством для учителя
30	Система для голосования Smart Response LE (ресивер, 32 пульта, ПО)
31	Интерактивный стол SMART ST230i (USB-браслет, провод питания)
32	Интерактивный планшет (панель) Smart Podium 518 с ПО Smart Notebook
Мультимедийный кабинет (для реализации ФГОС ООО)	
1	Моноблок Lenovo IdeaCentre B540p
2	Колонки активные Defender Mercury 55 МКII
3	MIDI-клавиатура ROLAND A-800PRO
4	Микрофон Beyerdynamic TG V56c
5	Наушники Sennheiser HD 215
6	Фотокамера цифровая. Canon EOS
7	Видеокамера цифровая. Sony HXR-MC1500P
8	Плоттер HP DesignJet 510

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Образовательная программа НОО осваивается в очной форме: для обучающихся 1-4 классов установлена 5-дневная учебная неделя. Режим работы оптимальный, расписание уроков и предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствуют требованиям СанПиН, что подтверждено экспертным заключением № 210 от 10.08.2012г., выданным филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области в Россошанском, Ольховатском, Кантемировском, Подгоренском районах» управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека.

Образовательная программа ООО осваивается в очной форме: для обучающихся 5-9-х классов установлена 6-дневная учебная неделя. Режим работы оптимальный, расписание уроков и предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствуют требованиям СанПиН, что подтверждено экспертным заключением №210 от 10.08.2012г., выданным филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области в Россошанском, Ольховатском, Кантемировском, Подгоренском районах» управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека.

Образовательная программа С(П)ОО осваивается в очной форме: для обучающихся 10 - 11-х классов установлена 6-дневная учебная неделя. Режим работы оптимальный, расписание уроков и предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствуют требованиям СанПиН, что подтверждено экспертным заключением №210 от 10.08.2012г., выданным филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области в Россошанском, Ольховатском, Кантемировском, Подгоренском районах» управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися всех классов учебного плана общеобразовательного учреждения, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, что соответствует п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Оценка «соответствует» для ОУ, заявивших об установлении вида «средняя общеобразовательная школа».

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания:

Для обеспечения медицинского обслуживания в МКОУСОШ № 9 г. Россоши оборудован медицинский пункт, который включает в себя: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. В 2010 было получено новое лицензированное оборудование (весы электронные медицинские, холодильник «Саратов», Пик-индикатор (для контроля органов дыхания), стетоскопы, облучатель ультрафиолетовый стационарный, плантограф, столики процедурные, таблица для исследования остроты зрения), которое используются для организации медицинского обслуживания учащихся. Заключен договор на медицинское обслуживание с МБУЗ «Россошанская ЦРБ» (лицензия № ЛО-36-01-001010 от 29.06.2012 года).

Оценка «соответствует» для ОУ, заявивших об установлении вида «средняя общеобразовательная школа».

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящих ся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/ 1-а класс	Математика				Да
	Математика, часть 1	28	28	1	
	Математика, часть 2	28	28	1	
	Русский язык				Да
	Азбука	28	28	1	
	Русский язык	28	28	1	
	Литературное чтение	28	28	1	
	Литературное чтение - хрестоматия	28	28	1	
	Окружающий мир				Да
	Окружающий мир	28	28	1	
	Технология				
	Технология	28	28	1	
1-б класс	Русский язык				Да
	Азбука	30	30	1	
	Литературное чтение				Да
	Литературное чтение	30	30	1	
	Литературное чтение- хрестоматия	30	30	1	
	Математика				Да
	Математика, часть 1	30	30	1	
	Математика, часть 2	30	30	1	
	Окружающий мир				Да
	Окружающий мир	30	30	1	
	Технология				
	Технология	30	30	1	
1-в класс	Русский язык				Да
	Азбука	22	22	1	
	Русский язык	22	22	1	
	Литературное чтение	22	22	1	
	Математика				Да
	Математика	22	22	1	
	Окружающий мир				Да
	Окружающий мир	22	22	1	

	Технология				
	Технология	22	22	1	
НОО/ 2-а класс	Математика				Да
	Математика, ч.1	30	30	1	
	Математика, ч.2	30	30	1	
	Русский язык				Да
	Русский язык, 1ч.	30	30	1	
	Русский язык, 2ч.	30	30	1	
	Литературное чтение				
	Литературное чтение, часть 1	30	30	1	
	Литературное чтение, часть 2	30	30	1	
	Окружающий мир				Да
	Окружающий мир, часть 1	30	30	1	
	Окружающий мир, часть 2	30	30	1	
	Технология				
	Технология	30	30	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык	30	30	1	
2-б класс	Русский язык				
	Русский язык, часть 1	26	26	1	
	Русский язык, часть 2	26	26	1	
	Литературное чтение				
	Литературное чтение, часть 1	26	26	1	
	Литературное чтение, часть 2	26	26	1	
	Математика				Да
	Математика, часть 1	26	26	1	
	Математика, часть 2	26	26	1	
	Окружающий мир				Да
	Окружающий мир, часть 1	26	26	1	
	Окружающий мир, часть 2	26	26	1	
	Технология				
	Технология	26	26	1	
	Английский язык				Да
	Английский в фокусе	26	26	1	
	Изобразительное искусство				
	Изобразительное искусство	26	26	1	
	Музыка				Да
	Музыка	26	26	1	
2-в класс	Русский язык				Да
	Русский язык, 1 часть	20	20	1	
	Русский язык, 2 часть	20	20	1	
	Литературное чтение				
	Литературное чтение, 1 часть	20	20	1	
	Литературное чтение, 2 часть	20	20	1	

	Математика				
	Математика, 1 часть	20	20	1	
	Математика, 2 часть	20	20	1	
	Окружающий мир				Да
	Окружающий мир	20	20	1	
	Технология				
	Технология	20	20	1	
	Музыка				
	Музыка	20	20	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык	20	20	1	
2-г класс	Русский язык				Да
	Русский язык, часть 1	25	25	1	
	Русский язык, часть 2	25	25	1	
	Литературное чтение				
	Литературное чтение, часть 1	25	25	1	
	Литературное чтение, часть 2	25	25	1	
	Математика				Да
	Математика, 1 часть	25	25	1	
	Математика, 2 часть	25	25	1	
	Окружающий мир				Да
	Окружающий мир	25	25	1	
	Технология				
	Технология	25	25	1	
	Музыка				
	Музыка	25	25	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык	25	25	1	
НОО/ 3 –а класс	Русский язык				Да
	Русский язык, 1 часть	27	27	1	
	Русский язык, 2 часть	27	27	1	
	Русский язык, 3 часть	27	27	1	
	Литературное чтение				
	Литературное чтение, 1 часть	27	27	1	
	Литературное чтение, 2 часть	27	27	1	
	Математика				Да
	Математика, 1 часть	27	27	1	
	Математика, 2 часть	27	27	1	
	Окружающий мир				Да
	Окружающий мир, 1 часть	27	27	1	
	Окружающий мир, 2 часть	27	27	1	
	Технология				
	Технология	27	27	1	
	Информатика и ИКТ				

	Информатика и ИКТ, 1 часть	27	27	1	
	Информатика и ИКТ, 2 часть	27	27	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык	27	27	1	
	Изобразительное искусство				
	Изобразительное искусство	27	27	1	
3 –б класс	Русский язык				
	Русский язык, 1 часть	30	30	1	
	Русский язык, 2 часть	30	30	1	
	Русский язык, 3 часть	30	30	1	
	Литературное чтение				Да
	Литературное чтение, 1 часть	30	30	1	
	Литературное чтение, 2 часть	30	30	1	
	Математика				
	Математика, 1 часть	30	30	1	
	Математика, 2 часть	30	30	1	
	Окружающий мир				Да
	Окружающий мир. 1 часть	30	30	1	
	Окружающий мир, 2 часть	30	30	1	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	30	30	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык	30	30	1	
	Изобразительное искусство				Да
	Изобразительное искусство	30	30	1	
3-в класс	Русский язык				
	Русский язык, 1 часть	27	27	1	
	Русский язык, 2 часть	27	27	1	
	Литературное чтение				
	Литературное чтение	27	27	1	
	Математика				
	Математика, 1 часть	27	27	1	
	Математика, 2 часть	27	27	1	
	Окружающий мир				
	Окружающий мир	27	27	1	
	Технология				
	Технология	27	27	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык	27	27	1	
	Изобразительное искусство	27			
	Изобразительное искусство	27	15	0,6	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	27	27	1	
3-г класс	Русский язык				

	Русский язык, 1 часть	25	25	1	
	Русский язык, 2 часть	25	25	1	
	Литературное чтение				
	Литературное чтение	25	25	1	
	Математика				Да
	Математика, 1 часть	25	25	1	
	Математика, 2 часть	25	25	1	
	Окружающий мир				
	Окружающий мир	25	25	1	
	Технология				
	Технология	25	25	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык	25	25	1	
	Изобразительное искусство	25			
	Изобразительное искусство	25	16	0,6	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	25	25	1	
	Русский язык				Да
НОО/ 4-а класс	Русский язык, 1 часть	31	31	1	
	Русский язык, 2 часть	31	31	1	
	Русский язык, 3 часть	31	31	1	
	Литературное чтение				
	Литературное чтение	31	31	1	
	Литературное чтение-хрестоматия	31	31	1	
	Математика				Да
	Математика, 1 часть	31	31	1	
	Математика, 2 часть	31	31	1	
	Окружающий мир				Да
	Окружающий мир, 1 часть.	31	31	1	
	Окружающий мир, 2 часть	31	31	1	
	Технология				
	Технология	31	31	1	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ, 1 часть	31	31	1	
	Информатика и ИКТ, 2 часть	31	31	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык	31	31	1	
	Изобразительное искусство				Да
	Изобразительное искусство	31	16	0,5	
	Музыка				
	Музыка	31	16	0,5	
4-б класс	Русский язык				
	Русский язык, 1 часть	31	31	1	

	Русский язык, 2 часть	31	31	1	
	Русский язык, 3 часть.	31	31	1	
	Литературное чтение				
	Литературное чтение	31	31	1	
	Литературное чтение-хрестоматия	31	31	1	
	Математика				
	Математика, 1 часть	31	31	1	
	Математика, 2 часть	31	31	1	
	Окружающий мир				Да
	Окружающий мир, 1 часть	31	31	1	
	Окружающий мир, 2 часть	31	31	1	
	Технология				
	Технология. Азбука мастерства.	31	16	0,5	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ, 1 часть	31	31	1	
	Информатика и ИКТ, 2 часть	31	31	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык	31	31	1	
	Изобразительное искусство				
	Изобразительное искусство	31	16	0,5	
	Музыка				
	Музыка	31	16	0,5	
	Основы православной культуры				
	Основы православной культуры	31	31	1	
4-в класс	Русский язык				
	Русский язык, 1 часть	29	29	1	
	Русский язык, 2 часть.	29	29	1	
	Литературное чтение				
	Литературное чтение, 1 часть	29	29	1	
	Литературное чтение, 2 часть	29	29	1	
	Математика				
	Математика, 1 часть	29	29	1	
	Математика, 2 часть	29	29	1	
	Окружающий мир				
	Окружающий мир, 1 часть	29	29	1	
	Основы православной культуры				
	Основы православной культуры	29	29	1	
	Информатика и ИКТ				Да

	Информатика и ИКТ, 1 часть	29	29	1	
	Информатика и ИКТ, 2 часть	29	29	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык	29	29	1	
	Изобразительное искусство				
	Изобразительное искусство	29	16	0, 6	
	Музыка				
	Музыка	29	16	0, 5	
4-г класс	Русский язык				
	Русский язык. 1 часть	20	20	1	
	Русский язык, 2 часть	20	20	1	
	Литературное чтение				
	Литературное чтение, 1 часть	20	20	1	
	Литературное чтение, 2 часть	20	20	1	
	Математика				
	Математика, 1 часть	20	20	1	
	Математика, 2 часть	20	20	1	
	Окружающий мир				
	Окружающий мир, 1 часть	20	20	1	
	Окружающий мир, 2 часть	20	20	1	
	Основы православной культуры				
	Основы православной культуры	20	20	1	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ, 1 часть	20	20	1	
	Информатика и ИКТ, 2 часть	20	20	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык	20	20	1	
	Изобразительное искусство				
	Изобразительное искусство	20	16	0,8	
	Музыка				
	Музыка	20	16	0,8	
ООО (ФГОС) 5 –а класс	Русский язык				Да
	Русский язык, 1 часть	31	31	1	
	Русский язык. 2 часть	31	31	1	
	Литература				
	Литература	30	30	1	
	Математика				
	Математика	30	30	1	
	История				Да
	Всеобщая история. История древнего мира	30	30	1	
	Обществознание				Да

	Обществознание	30	30	1	
	География				Да
	Введение в географию	30	30	1	
	Биология				Да
	Введение в биологию	30	30	1	
	ОБЖ				
	ОБЖ	30	30	1	
	Информатика и ИКТ				да
	Информатика и ИКТ	30	30	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык в фокусе.	30	30	1	
	ИЗО				
	ИЗО	30	30	1	
	Технология				
	Технология. Технология ведения дома.	17	10	0,6	
	Технология. Индустриальная технология.	13	15	1,2	
5 –6 класс (ФГОС)	Русский язык				Да
	Русский язык, 1 часть	30	30	1	
	Русский язык. 2 часть	30	30	1	
	Литература				
	Литература	30	30	1	
	Математика				
	Математика	30	30	1	
	История				Да
	Всеобщая история. История древнего мира	30	30	1	
	Обществознание				Да
	Обществознание	30	30	1	
	География				Да
	Введение в географию	30	30	1	
	Биология				Да
	Введение в биологию	30	30	1	
	ОБЖ				
	ОБЖ	30	30	1	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	30	30	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык в фокусе.	30	30	1	
	ИЗО				
	ИЗО	30	30	1	
	Технология				
	Технология. Технология	13	10	0,8	

	ведения дома.				
	Технология. Индустриальная технология.	17	15	0, 9	
5 –в класс (ФГОС)	Русский язык				Да
	Русский язык, 1 часть	16	16	1	
	Русский язык. 2 часть	16	16	1	
	Литература				
	Литература	16	16	1	
	Математика				
	Математика	16	16	1	
	История				Да
	Всеобщая история. История древнего мира	16	16	1	
	Обществознание				Да
	Обществознание	16	16	1	
	География				Да
	Введение в географию	16	16	1	
	Биология				Да
	Введение в биологию	16	16	1	
	ОБЖ				
	ОБЖ	16	16	1	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	16	16	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык в фокусе.	16	16	1	
	ИЗО				
	ИЗО	16	16	1	
	Технология				
	Технология. Технология ведения дома.	7	10	0,7	
	Технология. Индустриальная технология.	9	19	0,6	
ООО/ 6 –а класс	Русский язык				
	Русский язык	31	31	1	
	Литература				
	Литература, 1 часть	31	31	1	
	Литература, 2 часть	31	31	1	
	Математика				
	Математика	31	31	1	
	История				Да
	История средних веков	31	31	1	
	История России	31	31	1	
	Обществознание				
	Обществознание	31	31	1	

	География				
	География	31	31	1	
	Биология				Да
	Биология	31	31	1	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	31	31	1	
	Английский язык				Да
	Английский нового тысячелетия.	31	31	1	
	ИЗО				
	ИЗО	31	16	0,5	
	Технология				
	Технология. Технология ведения дома.	17	15	0,9	
	Технология. Индустриальная технология.	14	15	1,1	
6 –б класс	Русский язык				
	Русский язык	25	25	1	
	Литература				
	Литература, 1 часть	25	25	1	
	Литература, 2 часть	25	25	1	
	Математика				
	Математика	25	25	1	
	История				Да
	История средних веков	25	25	1	
	История России	25	25	1	
	Обществознание				
	Обществознание	25	25	1	
	География				Да
	География	25	25	1	
	Биология				Да
	Биология	25	25	1	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	25	25	1	
	Английский язык				Да
	Английский нового тысячелетия.	25	25	1	
	ИЗО				
	ИЗО	25	16	0,6	
	Технология				
	Технология. Технология ведения дома.	12	15	1,2	
	Технология. Индустриальная технология.	13	15	1,2	

6–в класс	Русский язык				
	Русский язык	31	31	1	
	Литература				
	Литература, 1 часть	31	31	1	
	Литература, 2 часть	31	31	1	
	Математика				
	Математика	31	31	1	
	История				Да
	История средних веков	31	31	1	
	История России				
	Обществознание				
	Обществознание	31	31	1	
	География				Да
	География	31	31	1	
	Биология				
	Биология	31	31	1	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	31	31	1	
	Английский язык				Да
	Английский нового тысячелетия.	31	31	1	
	ИЗО				
	ИЗО	31	16	0,5	
	Технология				
	Технология. Технология ведения дома.	14	15	1,1	
	Технология. Индустриальная технология.	17	15	0,9	
ООО/ 7 –а класс	Русский язык				Да
	Русский язык	27	27	1	
	Литература				
	Литература, 1 часть	27	27	1	
	Литература, 2 часть	27	27	1	
	Математика				
	Алгебра	27	27	1	
	Геометрия	27	27	1	
	История				
	История Нового времени.	27	27	1	
	История России	27	27	1	
	Обществознание				Да
	Обществознание	27	27	1	
	Физика				
	Физика	27	27	1	
	Биология				Да

	Биология	27	27	1	
	ОБЖ				
	ОБЖ	27	27	1	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	27	27	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык нового тысячелетия.	27	27	1	
	Технология				
	Технология. Технология ведения домашнего хоз-ва	19	15	0,8	
	Технология. Индустриальная технология.	8	15	1,8	
ООО/ 7 –б класс	Русский язык				Да
	Русский язык	27	27	1	
	Литература				
	Литература, 1 часть	27	27	1	
	Литература, 2 часть	27	27	1	
	Математика				
	Алгебра	27	27	1	
	Геометрия	27	27	1	
	История				
	История Нового времени.	27	27	1	
	История России	27	27	1	
	Обществознание				
	Обществознание	27	27	1	
	Физика				
	Физика	27	27	1	
	Биология				Да
	Биология	27	27	1	
	ОБЖ				
	ОБЖ	27	27	1	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	27	27	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык нового тысячелетия.	27	27	1	
	Технология				
	Технология. Технология ведения домашнего хоз-ва	17	15	0,9	
	Технология. Индустриальная технология.	10	10	1,5	
ООО/ 7 –в класс	Русский язык				Да
	Русский язык	26	26	1	

	Литература				
	Литература, 1 часть	26	26	1	
	Литература, 2 часть	26	26	1	
	Математика				
	Алгебра	26	26	1	
	Геометрия	26	26	1	
	История				
	История Нового времени.	26	26	1	
	История России	26	26	1	
	Обществознание				
	Обществознание	26	26	1	
	Физика				
	Физика	26	26	1	
	Биология			1	Да
	Биология	26	26		
	ОБЖ				
	ОБЖ	26	26	1	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	26	26	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык нового тысячелетия.	26	26	1	
	Технология				
	Технология. Технология ведения домашнего хоз-ва	14	15	1,1	
	Технология. Индустриальная технология.	12	15	1,25	
ООО/ 8-а класс	Русский язык				
	Русский язык	26	26	1	
	Литература, 1 часть	26	26	1	
	Литература, 2 часть	26	26	1	
	Литература, 3 часть	26	26	1	
	Математика				
	Алгебра, 1 часть	26	26	1	
	Алгебра, 2 часть	26	26	1	
	Геометрия 7-9 кл.	26	26	1	
	История				Да
	История России.	26	26	1	
	История нового времени	26	26	1	
	Обществознание				
	Обществознание	26	26	1	
	Физика				
	Физика	26	26	1	
	Химия				

	Химия	26	26	1	
	География				Да
	География России.	26	26	1	
	Биология				Да
	Биология. Человек.	26	26	1	
	ОБЖ				
	ОБЖ	26	26	1	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	26	26	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык нового тысячелетия.	26	26	1	
8-б класс	Русский язык				
	Русский язык	17	17	1	
	Литература, 1 часть	17	17	1	
	Литература, 2 часть	17	17	1	
	Литература, 3 часть	17	17	1	
	Математика				
	Алгебра, 1 часть	17	17	1	
	Алгебра, 2 часть	17	17	1	
	Геометрия 7-9 кл.	17	17	1	
	История				Да
	История России.	17	17	1	
	История нового времени	17	17		
	Обществознание				
	Обществознание	17	17	1	
	Физика				
	Физика	17	17	1	
	Химия				
	Химия	17	17	1	
	География				Да
	География России.	17	17	1	
	Биология				Да
	Биология. Человек.	17	17	1	
	ОБЖ				
	ОБЖ	17	17	1	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	17	17	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык нового тысячелетия.	17	17	1	
8-в класс	Русский язык				
	Русский язык	22	22	1	
	Литература, 1 часть	22	22	1	

	Литература, 2 часть	22	22	1	
	Литература, 3 часть	22	22	1	
	Математика				
	Алгебра, 1 часть	22	22	1	
	Алгебра, 2 часть	22	22	1	
	Геометрия 7-9 кл.	22	22	1	
	История				
	История России.	22	22	1	
	История нового времени	22	22	1	
	Обществознание				Да
	Обществознание	22	22	1	
	Физика				
	Физика	22	22	1	
	Химия				
	Химия	22	22	1	
	География				
	География России.	22	22	1	
	Биология				Да
	Биология. Человек.	22	22	1	
	ОБЖ				
	ОБЖ	22	22	1	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	22	22	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык нового тысячелетия.	22	22	1	
ООО/ 9 –а класс	Русский язык				
	Русский язык	24	24	1	
	Литература, 1 часть	24	24	1	
	Литература, 2 часть	24	24	1	
	Математика				
	Алгебра, 1 часть	24	24	1	
	Алгебра, 2 часть	24	24	1	
	Геометрия	24	24	1	
	История				
	Новейшая история	24	24	1	
	История России 20 в.	24	24	1	
	Обществознание				
	Обществознание	24	24	1	
	Физика				Да
	Физика	24	24	1	
	Химия				Да
	Химия	24	24	1	

	География				Да
	География России.	24	24	1	
	Биология				Да
	Основы общей биологии.	24	24	1	
	ОБЖ				
	ОБЖ	24	24	1	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	24	24	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык нового тысячелетия.	24	24	1	
ООО/ 9 –б класс	Русский язык				
	Русский язык	27	27	1	
	Литература, 1 часть	27	27	1	
	Литература, 2 часть	27	27	1	
	Математика				
	Алгебра, 1 часть	27	27	1	
	Алгебра, 2 часть.	27	27	1	
	Геометрия	27	27	1	
	История				Да
	Новейшая история	27	27	1	
	История России 20 в.	27	27	1	
	Обществознание				
	Обществознание	27	27	1	
	Физика				Да
	Физика	27	27	1	
	Химия				Да
	Химия	27	27	1	
	География				
	География России.	27	27	1	
	Биология				
	Основы общей биологии.	27	27	1	
	ОБЖ				
	ОБЖ	27	27	1	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	27	27	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык нового тысячелетия.	27	27	1	
ООО/ 9 –в класс	Русский язык				
	Русский язык	26	26	1	
	Литература, 1 часть	26	26	1	
	Литература, 2 часть	26	26	1	

	Математика				
	Алгебра, 1 часть	26	26	1	
	Алгебра, 2 часть	26	26	1	
	Геометрия	26	26	1	
	История				Да
	Новейшая история	26	26	1	
	История России 20 в.	26	26	1	
	Обществознание				
	Обществознание	26	26	1	
	Физика				Да
	Физика	26	26	1	
	Химия				Да
	Химия	26	26	1	
	География				
	География России.	26	26	1	
	Биология				Да
	Основы общей биологии.	26	26	1	
	ОБЖ				
	ОБЖ	26	26	1	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	26	26	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык нового тысячелетия.	26	26	1	
С(П)ОО 10-а класс	Русский язык				
	Русский язык	18	18	1	
	Литература				
	Литература	18	18	1	
	Математика				
	Математика	18	18	1	
	История				
	История. Россия и мир. Древность, средневековье, новое время.	18	18	1	
	Обществознание				
	Обществознание	18	18	1	
	Экономика	18	18	1	
	Физика				Да
	Физика	18	18	1	
	Химия				Да
	Химия	18	18	1	
	География				
	География	18	18	1	

	Биология				
	Общая биология	18	18	1	
	ОБЖ				Да
	ОБЖ	18	18	1	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	18	18	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык	18	18	1	
С(П)ОО 10-б класс	Русский язык				
	Русский язык	15	15	1	
	Литература				
	Литература	15	15	1	
	Математика				
	Математика. Базовый уровень	15	15	1	
	История				
	История. Россия и мир. Древность, средневековье, новое время.	15	15	1	
	Обществознание				
	Обществознание	15	15	1	
	Экономика	15	15	1	
	Физика				
	Физика	15	15	1	
	Химия				
	Химия	15	15	1	
	География				
	География	15	15	1	
	Биология				
	Общая биология	15	15	1	
	ОБЖ				Да
	ОБЖ	15	15	1	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	15	15	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык	15	15	1	
С(П)ОО 11-а класс	Русский язык				Да
	Русский язык	29	29	1	
	Литература				
	Литература	29	29	1	
	Математика				
	Алгебра, Учебник. Базовый уровень	29	29	1	
	Алгебра. Задачник.	29	29	1	

	История				
	Россия и мир в начале 20 и в начале 21 века.	29	29	1	
	Обществознание				
	Обществознание	29	29	1	
	Экономика.	29	29	1	
	Физика				Да
	Физика	29	29	1	
	Химия				Да
	Химия	29	29	1	
	География				Да
	География	29	29	1	
	Биология				
	Общая биология	29	29	1	
	ОБЖ				Да
	ОБЖ	29	29	1	
	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	29	29	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык	29	29	1	
С(П)ОО 11-б класс	Русский язык				Да
	Русский язык	24	24	1	
	Литература				
	Литература	24	24	1	
	Математика				
	Алгебра, Учебник. Базовый уровень	24	24	1	
	Алгебра. Задачник.	24	24	1	
	История				
	Россия и мир в начале 20 и в начале 21 века.	24	24	1	
	Обществознание				
	Обществознание	24	24	1	
	Экономика	24	24	1	
	Физика	24	24	1	
	Физика	24	24	1	Да
	Химия	24	24	1	
	Химия	24	24	1	
	География				Да
	География	24	24	1	
	Биология				
	Общая биология	24	24	1	
	ОБЖ				да
	ОБЖ	24	24	1	

	Информатика и ИКТ				Да
	Информатика и ИКТ	24	24	1	
	Английский язык				Да
	Английский язык	24	24	1	

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Детская художественная литература	1677
2	Детская научно-популярная литература	681
3	Справочно-библиографические издания	56
4	Периодические издания	13
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Художественная литература	2294
2	Научно-популярная литература	1096
3	Справочно-библиографические издания	164
4	Периодические издания	13
ООП С(П)ОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Художественная литература	210
2	Научно-популярная литература	418
3	Справочно-библиографические издания	125
4	Периодические издания	13

Дается **оценка**: соответствует виду : «средняя общеобразовательная школа».

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1.	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам	Приказ «Об утверждении направлений внеурочной деятельности, рабочих программ внеурочной деятельности и распределении учебной нагрузки № 93/2 - общ. от 01.09.2014г.	Соответствует

	соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников		
2.	План внеурочной деятельности	Протокол педагогического совета школы № 1 от 29.08.2014 г.	Соответствует
3.	Дополнительные образовательные программы	1. Рабочие программы утверждены внеурочной деятельности и дополнительного образования утверждены приказом «Об утверждении рабочих программ и распределении учебной нагрузки по внеурочной деятельности» № 93/2 – общ. от 01.09.2014г. 2. Полный перечень дополнительных образовательных программ «Развитие спортивного мастерства» 2. «Азы оформительской деятельности» 3. «Юные олимпийцы» 4. «Учимся играя» 5. «Основы рукоделия» 6. «Умелые руки» 7. «Родничок» 8. «Уроки здоровья» 9. «Основы макраме» 10. «Трудные слова» 11. «Занимательная математика» 12. «Мы идем в театр» 13. «Уроки здоровья» 14. «Музей в твоём классе» 15. «Основы декоративно-прикладного творчества» 16. «Театр – игра - дети» 17. «Я и мое здоровье» 18. «Мой родной дом» 19. «Умелые руки» 20. «Учимся добывать знания» 21. «Краеведение» 22. «Юный эколог» 23. «Подвижные игры» 24. «Музей в твоём классе» 25. «Учимся вежливости» 26. «Изучаем окружающий мир» 27. «Клуб интеллектуалов» 28. «Уроки здоровья» 29. «Краеведение»	Соответствует

		30. «Мы, будущие чемпионы!» 31. «Геометрия вокруг нас» 32. «Художественный труд» 33. «Живое слово» 34. «Подвижные игры» 35. «Занимательная математика» 36. «Основы игры на гитаре» 37. «Юный краевед» 38. «Сильные, смелые, ловкие» 39. «Музей в твоём классе» 40. «Хоровое пение» 41. «Вокальное пение» 42. «Ансамбль» 43. «Основы моделирования» 44. «Основы моделирования» 45. «Основы моделирования» 46. «В мире слов» 47. «Мы и космос» 48. «Точно в цель» 49. «Служить России» 50. «Юный турист» 51. «Развиваем интеллект» 52. «Как себя вести» 53. «Решение задач повышенной сложности» 54. «Слово о словах» 55. «Химия вокруг нас» 56. «Моя родословная» 57. «Геометрия вокруг нас» 58. «Страны и народы в решении глобальных проблем» 59. «Основы краеведения» 60. «Избирательное право» 61. «Первичное конструирование» 62. «Краеведение» 63. «Уроки здоровья» 64. «По страницам детских книг» 65. «Грамматика вокруг нас» 66. «Основы актерского мастерства» 67. «Мир математики» 68. «Мир литературы» 69. «Мы – граждане России» 70. «Умники и умницы» 71. «Краеведение» 72. «Уроки здоровья» 73. «Занимательная математика»	
4.	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности	Приказ «Об утверждении списков учащихся и расписания занятий в рамках внеурочной деятельности»	Соответствует

	(дополнительного образования детей)	№ 93/3-общ. от 01.09.2014 г.	
5.	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчёты, грамоты и др.	Приказ «Об утверждении списков учащихся и расписания занятий в рамках внеурочной деятельности» № 93/3-общ. от 01.09.2014 г.	Соответствует

Оценка «соответствует» для ОУ, заявивших об установлении вида «средняя общеобразовательная школа»

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды.

Наличие сайта ОУ в сети Интернет - Да (www.rossosh-shkola-9.narod.ru)

наличие на сайте информации:

- о дате создания ОУ - Да
- о структуре ОУ - Да;
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах - Да;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям – Да (провайдер «ЦЕНТРТЕЛЕКОМ» и точки доступа с использованием технологии Wi-Fi);
- о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте - ДА
- о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте - ДА
- факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца) – ДА

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:

- актовый зал - на 380 посадочных мест
- библиотека – Да
- спортивный зал - Да (S- 445 м2)
- спортивные сооружения - Да
- школьный буфет и столовая на 392 посадочных места,
- кабинет медицинского обслуживания - Да
- компьютерный класс- 2 (13+15)
- наличие исправных компьютеров, используемых в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом - 96 компьютеров
- интерактивные доски-8 штук
- документ - камеры -3штуки
- мультимедийные проекторы-9 штук
- на 100 обучающихся приходится **11** компьютеров.

Исходя из материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса и создания современной информационно-образовательной среды дается оценка:

Для ОУ, заявивших об установлении статуса:

соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	99%
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	100%
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	100%
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не	100%

преподаваемого предмета	менее 50%	
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	96%
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	Да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	Да

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	Да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	Да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	97%
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% Результаты выполнения выпускниками первой и	100%

		результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100%
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	100%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	97%
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	Да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	Да

3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для средней общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП С(П)ОО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	да	Да

	(модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся		
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	Да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП С(П)ОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	96%
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80%. Результаты выполнения выпускниками каждой из ступеней общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегионального значения	100%
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 90 %	100%
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 70%	100%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не	100%

		менее 72 часов в течение пяти последних лет, - 100%	
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания. Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	Да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	Да

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

4. Показатели деятельности МКОУ СОШ № 9 г. Россоши соответствуют, виду «средняя общеобразовательная школа».



Директор образовательного учреждения


(подпись)

В.В.Калашникова

ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел 6. Сведения о педагогических работниках

Таблица 17. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП НОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Урывская Валентина Алексеевна	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология	Россошанское педагогическое училище, 27.06.1983, учитель начальных классов, старший пионерский вожатый. Воронжский госпединститут, 07.07.1987, биофак, учитель биологии.	1.«Повышение квалификации учителей начальных классов, работающих по УМК «Перспективная начальная школа»-01-775 К от 30.03.2012 г. (ВОИПКиПРО) 2.«Повышение квалификации учителей начальных классов, работающих по проблеме «Совершенствование педагогического мастерства» -№01-115К, от 20.10.2010г. (ВОИПКиПРО) 3.Курсы «Введение ФГОС НОО второго поколения в образовательную практику»-№570-Р, от 08.12.2012 г. (ВОИПКиПРО)
2	Хлыстунова Ольга Александровна	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология	Россошанское педагогическое училище, 25.06.1981, учитель начальных классов, старший пионерский вожатый. Воронжский госпединститут,	1.«Повышение квалификации учителей начальных классов, работающих по УМК «Перспективная начальная школа»-

			07.07.1987, биофак, учитель биологии.	01-776 К, от 30.03.2012 г. (ВОИПКипРО) 2. «Повышении квалификации учителей начальных классов»-№ 4822 от 15.05.2008г. (ВОИПКипРО)
3	Горбачева Светлана Николаевна	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология	Россошанское педагогическое училище, 24.06.1994, учитель начальных классов. Воронежский госпедуниверситет, 10.06.1999, естеств-науч. ф-т, учитель биологии.	1.Курсы «Введение ФГОС НОО второго поколения в образовательную практику»-№542-Р, от 08.12.2012 г. (ВОИПКипРО) 2.«Повышение квалификации учителей начальных классов»-№4745, от 15.05.2008 г. (ВОИПКипРО) 3.Курсы «Применение пакета свободного программного обеспечения»- №017375, от 10.12.2009 г. «НОУДПО Институт Айти»
4	Дудкина Людмила Валентиновна	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология	Россошанское педагогическое училище, 25.06.1980, факультет начальные классы, учитель начальных классов-старший пионерский вожатый.	1.Курсы подготовки региональных тьютеров к сопровождению педагогов на этапе реализации ФГОСООО второго поколения-№Ф- 472,от 17.12.2011г. (ВОИПКипРО) 2. «Теория и методика преподавания информатики в начальной школе»- Д1-600 от 16.04.2011 г. (ВОИПКипРО) 3. Реализация ФГОС нового поколения-У- 9994, от 24.08.2010 г. (Академия повышения квалификации работников образования г. Москва)

5	Барановская Анна Юрьевна	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология	Россошанский педагогический колледж, 16.06.2003, преподавание в начальных классах, Елецкий государственный университет им. Бунина, 14.06.2006, учитель математики и информатики.	1.«Повышении квалификации учителей начальных классов «Особенности реализации ФГОС начального общего образования» - О1-1458К, от 19.06.2011г. (ВОИПКиПРО) 2. Повышение квалификации учителей начальных классов «Теория и методика начального образования»-224-ДПО от 09.04.2015 (ФГБОУ ВПО ВГПУ)
6	Морозова Инна Николаевна	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология	Россошанское педагогическое училище, 25.06.1993, учитель начальных классов. ВГУ, 2000, географический факультет, учитель географии.	1.Особенности реализации ФГОС НОО - 01-301 К, от 29.10.2011. (ВОИПКиПРО)
7	Жаданова Тамара Егоровна	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Физическая культура	Россошанское педагогическое училище, 25.06.1987, учитель начальных классов-воспитатель. Воронежский госуниверситет, 30.04.1994, геофак, географ, учитель географии,	1«Повышение квалификации учителей начальных классов, работающих по УМК «Перспективная начальная школа»- 01-771 К, от 30.03.2012 г. (ВОИПКиПРО) 2. «Повышении квалификации учителей начальных классов»-№ 40 от 02.10.2009г. (ВОИПКиПРО) 3. «Теория и методика преподавания информатики в начальной школе»- Д1-601 от 16.04.2011 г. (ВОИПК и ПРО)

8	Ворсинова Елена Викторовна	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Физическая культура	Россошанское педагогическое училище, 30.06.1989, учитель начальных классов-старший пионерский вожатый. ВГУ, 24.06.1995, биолого-почвенный ф-т, биолог, преподаватель биологии и химии	1. «Повышении квалификации учителей начальных классов»-№ 29 от 02.10.2009г. (ВОИПК и ПРО) 2. «Повышение квалификации учителей начальных классов, работающих по системе Л.В.Занкова»-01-778К от 02.04.2011. (ВОИПК и ПРО) 3. «Повышении квалификации учителей начальных по проблеме «Особенности реализации ФГОС НОО» -№01-289К, от 29.10.2011г. (ВОИПКиПРО)
9	Петрова Нина Владимировна	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология	Россошанское педагогическое училище, 03.07.1986, учитель начальных классов-воспитатель. Мичуринский госпединститут, 13.07.1994, учитель начальных классов, педагогика и методика начального обучения.	1. Курсы учителей начальных классов «Информационные технологии для учителя-предметника»-№473, от 21.11.2008 г. (ВОИПКиПРО) 2. Повышение квалификации учителей начальных по проблеме «Особенности реализации ФГОС НОО второго поколения» -№Д5-716, от 11.03.2011г. (ВОИПКиПРО)
10	Корякина Наталья Евгеньевна	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Физическая культура	Россошанское педагогическое училище, 23.06.1989, учитель начальных классов. Воронежский госпедуниверситет, 16.05.1998, дошкольная подготовка, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	1. Курсы учителей начальных классов «Информационные технологии для учителя-предметника»-№463, от 21.11.2008 г. (ВОИПКиПРО) 2. «Повышении квалификации учителей начальных классов»-№ 49 от 02.10.2009г. (ВОИПКиПРО)

				3. Повышении квалификации учителей начальных по проблеме «Особенности реализации ФГОС НОО» -№01-293К, от 29.10.2011г. (ВОИПКиПРО)
11	Гетманская Елена Николаевна	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология	Россошанский педагогический колледж, 14.06.1997, учитель начальных классов. Воронежский госпедуниверситет, 01.06.2009, фил. ф-т, учитель русского языка и литературы	1. Курсы повышения квалификации учителей начальных классов-№31, от 02.10.2009 г. (ВОИПКиПРО) 2. Курсы «Введение ФГОС НОО второго поколения в образовательную практику»-№550-Р, от 08.12.2012 г. (ВОИПКиПРО)
12	Меркулова Тамара Николаевна	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология	Воронежский госпединститут, 24.07.1972, физмат, учитель математики,	1. Курсы повышения квалификации учителей начальных классов-№54, от 02.10.2009 г. (ВОИПКиПРО) 2. Особенности реализации ФГОС НОО - 01-32, от 08.12.2012. (ВОИПКиПРО) 3. Курсы «Введение ФГОС НОО второго поколения в образовательную практику»-№557-Р, от 08.12.2012 г. (ВОИПКиПРО)
13	Комисарова Наталья Евгеньевна	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Физическая культура	Россошанский педагогический колледж, 9.06.1999, учитель начальных классов. Воронежский госпедуниверситет, 2002, филологический ф-т,	1. Курсы учителей начальных классов «Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальной школе» -№ Д1-607, от 16.04.2011 (ВОИПКиПРО) 2. «Повышении квалификации учителей начальных классов»-№ 4759 от 15.05.2008г. (ВОИПКиПРО) 3. Курсы «Введение

				ФГОС НОО второго поколения в образовательную практику»-№539-Р, от 08.12.2012 г. (ВОИПКиПРО)
14	Наталич Светлана Николаевна	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология	Россошанское педагогическое училище, 23.06.1992, учитель начальных классов.	1. Курсы повышения учителей начальных классов «Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальной школе» - Д1-613 от 16.04.2011г. (ВОИПКиПРО) 2. Курсы повышения квалификации учителей начальных классов «Особенности реализации ФГОС начального общего образования» - Д5-1087 от 28.05.2011г. (ВОИПКиПРО)
15	Иноземцева Мария Васильевна	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология	Россошанское педагогическое училище, 24.06.1974, учитель начальных классов – старший пионерский вожатый.	1. Курсы учителей начальных классов «Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальной школе» -№ Д1-606, от 16.04.2011 (ВОИПКиПРО)
16	Солодова Светлана Николаевна	Английский язык	Воронежский госпединститут, 25.06.1986, ф-т иностранных языков, учитель английского и немецкого языка	1. Курсы повышения квалификации учителей английского языка- Д2-146, от 12.11.2010 г. (ВОИПК и ПРО) 2. Курсы «Введение ФГОС ООО»-№673-Р, от 11.05.2012г. (ВОИПК и ПРО) 3. Курсы «Деятельность педколлективов в образовательной практике по реализации ФГОС ООО 5-9 классы»- №167, от 19.09.2012. Учебный центр

				«МЕТОДИСТ» г. Москва.
17	Базаров Сергей Николаевич	Английский язык	Средне-спец.,ГООУСПО «Россошанский педагогический колледж», 24.06.2011, иностранный язык, учитель английского языка,	-----
18	Стасива Елена Викторовна	Английский язык	Воронежский госпединститут, 25.06.1986, ф-т иностранных языков, учитель английского и немецкого языка	1.Курсы повышения квалификации учителей английского языка- Д2-147, от 12.11.2010г. (ВОИПК и ПРО)
19	Иванова Елена Юрьевна	Английский язык	Новочеркасский ПГК, 19.06.1997, преподаватель начальных классов,учитель нач. классов. Воронежский госпединститут, 19.05.2010, ф-т иностранных языков, учитель английского языка.	1.Курсы повышения квалификации учителей английского языка- Д2-131, от 12.11.2010г. (ВОИПК и ПРО)
20	Чернышова Елена Николаевна	ИЗО	Бутурлиновское педагогическое училище, 29.06.1984, учитель рисования и черчения. Курский госпединститут. 26.06.1990, худ-граф. факультет, учитель черчения, ИЗО в средней школе.	1.Курсы «Введение ФГОС второго поколения»-№1617- Р, от 28.06.2012 г. (ВОИПК и ПРО)
21	Соколова Марина Сергеевна	Физическая культура	Новочеркасский ПГК,20.06.2002, учитель начальных классов с преподаванием математики.	1.Курсы «Введение ФГОС ООО»- №1265-Р, от 15.06.2012 г. (ВОИПК и ПРО)
22	Кобылкин Владимир Анатольевич	Физическая культура	Воронежский госпединститут, 27.06.1990, ф-т физической культуры, учитель физической культуры	1.Курсы повышения квалификации учителей физической культуры-01-359К, от 09.11.2011г. (ВОИПК и ПРО)
23	Носачев Юрий Николаевич	Физическая культура	Московский областной институт физкультуры, 28.06.1989, факультет физкультура и спорт, преподаватель- организатор физкультурно- оздоровительной работы и туризма.	1.Курсы повышения квалификации преподавателей и организаторов ОБЖ- №3472, от 27.03.2008г. (ВОИПК и ПРО) 2.Курсы повышения квалификации

				учителей физической культуры-№343, от 27.09.2008г. (ВОИПК и ПРО)
24	Погорелов Алексей Сергеевич	Информатика и ИКТ	Россошанский педагогический колледж, 01.06.2000, учитель начальных классов. Елецкий госпедуниверситет, 12.06.2003, матем. ф-т, учитель математики и информатики	1. Курсы «Введение ФГОС ООО»- №1959-Р, от 29.08.2012г. (ВОИПК и ПРО) 2. Подготовка специалистов по организации мониторинга ОУ в рамках КПО- №10316, от 29.11.2008 (ВИИС) 3. Организация проектной деятельности учащихся средствами ИКТ- №414К, от 14.02.2009 г. (ВОИПК и ПРО)
25	Пономарева Татьяна Александровна	Воспитатель ГПД	Россошанское педагогическое училище, 28.06.1990, учитель начальных классов – старший пионерский вожатый. ВЭПИ, ф-т «Психология», 2010, психолог, преподаватель психологии.	1. Курсы повышения квалификации воспитателей ОУ по теории и методике воспитательной работы -№1214, от 31.10.2008 г. (ВОИПК и ПРО)
26	Рыбалко Елена Владимировна	Воспитатель ГПД	Елецкий госуниверситет, 23.06.2004, физ-мат, учитель математики и информатики.	11. Курсы повышения квалификации учителей начальных классов-№01-559К, от 19.02.2011г. (ВОИПК и ПРО)
27	Припутень Галина Митрофановна	Воспитатель ГПД	Воронежский госпединститут, 16.12.1993, фил-фак, учитель русского языка и литературы,	1. Курсы повышения квалификации воспитателей ОУ по теории и методике воспитательной работы -№1216, от 31.10.2008 г. (ВОИПК и ПРО)
28	Свистова Екатерина Олеговна	Воспитатель ГПД	Россошанский педагогический колледж, 24.06.2011, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области	Курсы повышения квалификации воспитателей ГПД «Воспитательная деятельность», № 4810 от 26.04.2013г.

		информатики.	(ВОИПКиПРО)
--	--	--------------	-------------

Таблица 18. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП НОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	29
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	29
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100%
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	29
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	100%
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	27
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	93%

Таблица 20. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Бондаренко Ирина Трофимовна	Культура общения, ОБЖ	Аркалыкский госпединститут, 25.06.1991, филфак, учитель русского языка и литературы.	1.Курсы повышения квалификации учителей культуры общения- 2007г. (ВОИПК и ПРО)
2	Гордиенко Ирина Геннадьевна	История, обществознание	Кемеровский Госпединститут, 22.06.1985, исторический ф-т, преподаватель истории.	1.Курсы повышения квалификации учителей истории «Актуальные вопросы преподавания новейшей истории и обществознания в старших классах»-№ 01-811К, от 16.04.2011г. (ВОИПК и ПРО)
3	Пилькевич Светлана Дмитриевна	Русский язык и литература	Воронежский госпединститут, 27.06.1981, филологический ф –т,	1.«Введение ФГОС ООО»-№633-Р, от 02.05.2012г.

			учитель русского языка и литературы.	и ПРО) 2.Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы- №01-1448, от 27.06.2011 (ВОИПК и ПРО)
4	Стасива Елена Викторовна	Английский язык	Воронежский госпединститут, 25.06.1986, ф-т иностранных языков, учитель английского и немецкого языка	1.Курсы повышения квалификации учителей физики-ДЗ-213, от 02.02.2011г. (ВОИПК и ПРО)
5	Иванова Раиса Ивановна	Математика	Актюбинский госпединститут, 19.06.1971, учитель математики, физ-мат. ф-т, учитель математики.	1.Курсы повышения квалификации учителей математики- №1162, от 14.11.2007г. (ВОИПК и ПРО)
6	Склярова Вера Васильевна	Русский язык и литература	Воронежский госпединститут, 25.07.1979, филологический ф –т, учитель русского языка и литературы.	1.Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы- №01-244К, от 04.12.2010 г. (ВОИПК и ПРО)
7	Лизунова Галина Николаевна	Физика	Воронежский госпединститут, 02.07.1985, учитель физики и математики, физ-мат. ф-т	1.Курсы повышения квалификации учителей физики-ДЗ-213, от 02.02.2011г. (ВОИПК и ПРО)
8	Кобылкин Владимир Анатольевич	Физическая культура	Воронежский госпединститут, 27.06.1990, ф-т физической культуры, учитель физической культуры	1.Курсы повышения квалификации учителей физической культуры-01-359К, от 09.11.2011г. (ВОИПК и ПРО)
9	Смирнова Ольга Васильевна	Математика	Воронежский госуниверситет, 19.06.1986, учитель математики, математический ф-т.	1.Курсы повышения квалификации учителей математики- №01-781, от 02.04.2011 (ВОИПК и ПРО)
10	Соколова Марина Сергеевна	Физическая культура	Новочеркасский ПГК, 20.06.2002, учитель начальных классов с преподаванием математики.	1.Курсы «Введение ФГОС ООО»-№1265-Р, от 15.06.2012 г. (ВОИПК и ПРО)
11	Иванова Елена Юрьевна	Английский язык	Новочеркасский ПГК, 19.06.1997, преподаватель начальных классов, учитель нач. классов. Воронежский госпединститут, 19.05.2010, ф-т иностранных языков, учитель английского языка.	1.Курсы повышения квалификации учителей английского языка-Д2-131, от 12.11.2010г. (ВОИПК и ПРО)
12	Выставкаина	Химия	ВГУ, 22.06.1984,	1.Курсы повышения

	Ирина Анатольевна		химический факультет, преподаватель химии и физики	квалификации учителей химии- №4595, от 24.02.2008г. (ВОИПК и ПРО) 2.Курсы «ИКТ в работе учителя предметника»-№01- 610К, от26.02.2011 (ВОИПК и ПРО)
13	Ковалева Галина Викторовна	Русский язык и литература	Борисоглебский госпединститут, 25.06.1982, филологический, ф –т, учитель русского языка и литературы.	1.Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы- №01-1445К, от 26.06.2011г. (ВОИПК и ПРО)
14	Зорина Мария Яковлевна	Русский язык и литература	Глазовский госпединститут, 04.07.1981, филологический, факультет, учитель русского языка и литературы,	1.Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы- №01-244К, от 04.12.2010г. (ВОИПК и ПРО) 2.Курсы «Государственное общественное управление ОУ: теория и практика»- №Ф-711, от 16.10.2012 (ВОИПК и ПРО)
15	Калашникова Оксана Александровна	Математика	Воронежский госпедуниверситет,23.06. 1996, учитель математики и физики, физ-мат. ф-т	1.Курсы повышения квалификации учителей математики- 01-780К, от 02.04.2011 г. (ВОИПК и ПРО) 2Курсы «Введение ФГОС ООО»-№749-Р, от 17.05.2012г. (ВОИПК и ПРО) 3.Курсы «Деятельность педколлективов в образовательной практике по реализации ФГОС ООО 5-9 классы»- №165, от 19.09.2012. Учебный центр «МЕТОДИСТ» г. Москва.
16	Коровянская Людмила Григорьевна	География, ОБЖ	Воронежский госпединститут, 02.07.1988, естгеофак, учитель	1.Курсы повышения квалификации учителей географии-

			географии и биологии.	№3109, от 19.03.2008 (ВОИПК и ПРО) 2.Курсы повышения квалификации работников ОУ по проблеме «Духовно-нравственное просвещение»-№Л-9, от 18.12.2009 г. (ВОИПК и ПРО)
17	Линник Николай Григорьевич	Технология, информатика и ИКТ	Россошанское педагогическое училище, 25.06.1987, учитель начальных классов-воспитатель.	1.Курсы повышения квалификации учителей технологии-ДЗ-149, от 29.04.2010 г. (ВОИПК и ПРО) 2.Курсы «Введение ФГОС ООО»-№363-Р, от 26.10.2012г. (ВОИПК и ПРО)
18	Мироненко Галина Ивановна	Русский язык и литература	Россошанское педагогическое училище, 2806.1983, учитель начальных классов Воронежский госпединститут, 12.07.1989, фил.фак., учитель русского языка и литературы.	1.Курсы повышения квалификации учителей русского языка-01-1447К, от 27.06.2011 г. (ВОИПК и ПРО) 2.Курсы «Введение ФГОС ООО»-№733-Р, от 02.05.2012г. (ВОИПК и ПРО) 3.Курсы «Деятельность педколлективов в образовательной практике по реализации ФГОС ООО 5-9 классы»-№166, от 19.09.2012. Учебный центр «МЕТОДИСТ» г. Москва.
19	Мельниченко Марина Викторовна	Технология	Россошанское педагогическое училище, 23.06.1992, учитель начальных классов. Воронежский госпедуниверситет, 02.07.1998, технология и предпринимательство, учитель технологии и предпринимательства.	1.Курсы повышения квалификации учителей технологии-№ДЗ-154, от 29.04.2010 г. (ВОИПК и ПРО) 2.Курсы «Введение ФГОС ООО»-№1662-Р, от 28.06.2012г. (ВОИПК и ПРО)
20	Носачев Юрий Николаевич	Физическая культура, ОБЖ	Московский областной институт физкультуры, 28.06.1989, фак. физкультура и спорт, преподаватель-организатор	1.Курсы повышения квалификации преподавателей и организаторов ОБЖ-№3472, от

			физкультурно-оздоровительной работы и туризма.	27.03.2008г. (ВОИПК и ПРО) 2.Курсы повышения квалификации учителей физической культуры-№343, от 27.09.2008г. (ВОИПК и ПРО)
21	Погорелов Алексей Сергеевич	Информатика и ИКТ	Россошанский педагогический колледж, 01.06.2000, учитель начальных классов. Елецкий госпедуниверситет, 12.06.2003, матем. ф-т, учитель математики и информатики	1.Курсы «Введение ФГОС ООО»-№1959-Р, от 29.08.2012г. (ВОИПК и ПРО) 2.Подготовка специалистов по организации мониторинга ОУ в рамках КРМО-№10316, от 29.11.2008 (ВИИС) 3.Организация проектной деятельности учащихся средствами ИКТ-№414К, от 14.02.2009 г. (ВОИПК и ПРО)
22	Павленко Татьяна Матвеевна	Математика	Воронежский госпединститут, 27.06.1969, учитель математики, физ-мат. ф-т.	1.Курсы повышения квалификации учителей математики-№-1192, от 14.11.2007 г. (ВОИПК и ПРО)
23	Солодова Светлана Николаевна	Английский язык	Воронежский госпединститут, 25.06.1986, ф-т иностранных языков, учитель английского и немецкого языка	1.Курсы повышения квалификации учителей английского языка-Д2-146, от 12.11.2010 г. (ВОИПК и ПРО) 2.Курсы «Введение ФГОС ООО»-№673-Р, от 11.05.2012г. (ВОИПК и ПРО) 3.Курсы «Деятельность педколлективов в образовательной практике по реализации ФГОС ООО 5-9 классы»-№167, от 19.09.2012. Учебный центр «МЕТОДИСТ» г. Москва.
24	Сибирко Анастасия Тимофеевна	История, обществознание	Россошанское педагогическое училище, 26.06.1982, учитель начальных классов, старший	1.Курсы повышения квалификации учителей истории «Актуальные вопросы

			пионерский вожатый. Воронежский госпединститут, 07.07.1989, исторический факультет, учитель истории и обществознания.	преподавания новейшей истории и обществознания в старших классах»- №01-825К, от 16.04.2011г. (ВОИПК и ПРО)
25	Чернышова Елена Николаевна	ИЗО	Бутурлиновское педагогическое училище, 29.06.1984, учитель рисования и черчения. Курский госпединститут. 26.06.1990, худ-граф. Факультет, учитель черчения, ИЗО в средней школе.	1.Курсы «Введения ФГОС второго поколения»-№1617-Р, от 28.06.2012 г. (ВОИПК и ПРО)
26	Юрченко Наталья Анатольевна	География	Воронежский госпединститут, 12.07.1993, естгеофак., учитель географии и биологии.	1.Курсы повышения квалификации учителей географии- 01-351К, от 18.12.2010 г. (ВОИПК и ПРО) 2.Курсы «Введение ФГОС ООО»-№1057- Р, от 09.06.2012г. (ВОИПК и ПРО) 3.Курсы «Деятельность педколлективов в образовательной практике по реализации ФГОС ООО 5-9 классы»- №168, от 19.09.2012. Учебный центр «МЕТОДИСТ» г. Москва.
27	Базаров Сергей Николаевич	Английский язык	Средне-спец.,ГООУСПО «Россошанский педагогический колледж», 2011, учитель английского языка,	----
28	Бурец Олег Валентинович	Биология	ВГУ, 25.06.1992, биолого- почвенный ф-т, биолог, преподаватель химии и биологии	1.Курсы «Введение ФГОС ООО»-№1117, от 14.06.2012г. (ВОИПК и ПРО) 2.Курсы повышения квалификации учителей биологии- №2882, от 12.03.2009 г. (ВОИПК и ПРО) 3.Курсы «Введение ФГОС НОО»-№01- 453К, от 10.11.2011г. (ВОИПК и ПРО)

				4.курсы «Система оценки качества образования»- №09278, от 04.10.2008 г. (ВОИПК и ПРО) 5.Курсы «Информационные технологии в образовании»-№801, от 20.05.2011 (ИММиФ)
29	Аскерова Наталья Александровна	История, обществознание	Россошанское педагогическое училище, 25.06.1991, учитель начальных классов. Елецкий госпединститут, 08.07.1996,учитель начальных классов, педагогика и психология начального образования.	1.Курсы «Информационные технологии в образовании» -№ 799, от 20.05.2011 г. (АОНОВПО «Институт МмиФ») 2.Курсы «Деятельность педколлективов в образовательной практике по реализации ФГОС ООО 5-9 классы»- №164, от 19.09.2012. Учебный центр «МЕТОДИСТ» г. Москва. 3. Курсы «Введение ФГОС ООО»-№570-Р, от 17.05.2012г. (ВОИПК и ПРО) 4.Курсы повышения квалификации «Государственное управление общеобразовательным учреждением: теория и практика»-№Ф-694, от 16.10.2012г. (ВОИПК и ПРО)

Таблица 21. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП ООО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО (из графы 2), чел.	30
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	30
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или	29

	профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	97%
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	29
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	97%

Таблица 23. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП
С(П)ОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Калашникова Валентина Васильевна	Математика	Воронежский госпединститут, 1971, физ- мат. ф-т, учитель математики	1. Курсы «Введение ФГОС ООО»-№1127, от 14.06.2012г. (ВОИПК и ПРО) 2. Курсы «Деятельность педагогов в образовательной практике по реализации ФГОС ООО 5-9 классы»- №163, от 19.09.2012. Учебный центр «МЕТОДИСТ» г. Москва. 3. Курсы «Введение ФГОС НОО»-№01- 455К, от 10.11.2011г. (ВОИПК и ПРО) 4. Курсы «Информационные технологии в образовании»-№807, от 20.05.2011 (ИММиФ) 5. Курсы «Государственное управление ОУ: теория и практика»-№Ф-712, от 16.10.2012 (ВОИПК и ПРО)

2	Бурец Олег Валентинович	Биология	ВГУ, 25.06.1992, биолого-почвенный ф-т, биолог, преподаватель химии и биологии	1.Курсы «Введение ФГОС ООО»-№1117, от 14.06.2012г. (ВОИПК и ПРО) 2.Курсы повышения квалификации учителей биологии-№2882, от 12.03.2009 г. (ВОИПК и ПРО) 3. Курсы «Введение ФГОС НОО»-№01-453К, от 10.11.2011г. (ВОИПК и ПРО) 4.Курсы «Система оценки качества образования»-№09278, от 04.10.2008 г. (ВОИПК и ПРО) 5.Курсы «Информационные технологии в образовании»-№801, от 20.05.2011 (ИММиФ)
3	Гордиенко Ирина Геннадьевна	Экономика	Кемерово, Госпединститут, 22.06.1985, исторический ф-т, преподаватель истории.	1.Курсы повышения квалификации учителей истории «Актуальные вопросы преподавания новейшей истории и обществознания в старших классах»-№ 01-811К, от 16.04.2011г. (ВОИПК и ПРО)
4	Лизунова Галина Николаевна	Физика	Воронежский госпединститут, 02.07.1985, учитель физики и математики, физ-мат. ф-т	1.Курсы повышения квалификации учителей физики-ДЗ-213, от 02.02.2011г. (ВОИПК и ПРО)
5	Кобылкин Владимир Анатольевич	Физическая культура	Воронежский госпединститут, 27.06.1990, ф-т физической культуры, учитель физической культуры	1.Курсы повышения квалификации учителей физической культуры-01-359К, от 09.11.2011г. (ВОИПК и ПРО)
6	Смирнова Ольга Васильевна	Математика	Воронежский госпединститут, 1986, математический ф-т, учитель математики	1.Курсы повышения квалификации учителей математики-01-781К, от 02.04.2011г. (ВОИПК и ПРО)
7	Иванова Елена Юрьевна	Английский язык	Новочеркасский ПГК, 19.06.1997, преподаватель начальных классов, учитель нач. классов.	1.Курсы повышения квалификации учителей английского языка-Д2-131, от

			Воронежский госпединститут, 19.05.2010, ф-т иностранных языков, учитель английского языка.	12.11.2010г. (ВОИПК и ПРО)
8	Выставкина Ирина Анатольевна	Химия	ВГУ, 22.06.1984, химический факультет, преподаватель химии и физики	1. Курсы повышения квалификации учителей химии- №4595, от 24.02.2008г. (ВОИПК и ПРО) 2. Курсы «ИКТ в работе учителя предметника»-№01-610К, от 26.02.2011 (ВОИПК и ПРО)
9	Мироненко Галина Ивановна	Русский язык и литература	Россошанское педагогическое училище, 28.06.1983, учитель начальных классов Воронежский госпединститут, 12.07.1989, фил.фак., учитель русского языка и литературы.	1. Курсы повышения квалификации учителей русского языка-01-1447К, от 27.06.2011 г. (ВОИПК и ПРО) 2. Курсы «Введение ФГОС ООО»-№733-Р, от 02.05.2012г. (ВОИПК и ПРО) 3. Курсы «Деятельность педколлективов в образовательной практике по реализации ФГОС ООО 5-9 классы»- №166, от 19.09.2012. Учебный центр «МЕТОДИСТ» г. Москва.
10	Носачев Юрий Николаевич	Физическая культура, ОБЖ	Московский областной институт физкультуры, 28.06.1989, фак. физкультура и спорт, преподаватель-организатор физкультурно-оздоровительной работы и туризма.	1. Курсы повышения квалификации преподавателей и организаторов ОБЖ- №3472, от 27.03.2008г. (ВОИПК и ПРО) 2. Курсы повышения квалификации учителей физической культуры-№343, от 27.09.2008г. (ВОИПК и ПРО)
11	Погорелов Алексей Сергеевич	Информатика и ИКТ	Россошанский педагогический колледж, 01.06.2000, учитель начальных классов. Елецкий госпедуниверситет, 12.06.2003, матем. ф-т, учитель математики и информатики математики и информатики	1. Курсы «Введение ФГОС ООО»-№1959-Р, от 29.08.2012г. (ВОИПК и ПРО) 2. Подготовка специалистов по организации мониторинга ОУ в рамках КПМО- №10316, от 29.11.2008

				(ВИИС) 3. Организация проектной деятельности учащихся средствами ИКТ-№414К, от 14.02.2009 г. (ВОИПК и ПРО)
12	Солодова Светлана Николаевна	Английский язык	Воронежский госпединститут, 25.06.1986, ф-т иностранных языков, учитель английского и немецкого языка	1. Курсы повышения квалификации учителей английского языка-Д2-146, от 12.11.2010 г. (ВОИПК и ПРО) 2. Курсы «Введение ФГОС ООО»-№673-Р, от 11.05.2012г. (ВОИПК и ПРО) 3. Курсы «Деятельность педколлективов в образовательной практике по реализации ФГОС ООО 5-9 классы»-№167, от 19.09.2012. Учебный центр «МЕТОДИСТ» г. Москва.
13	Сибирко Анастасия Тимофеевна	История, обществознание	Воронежский госпединститут, 1989, исторический факультет, учитель истории,	1. Курсы повышения квалификации учителей истории «Актуальные вопросы преподавания новейшей истории и обществознания в старших классах»-№01-825К, от 16.04.2011г. (ВОИПК и ПРО)
14	Юрченко Наталья Анатольевна	География, биология	Воронежский госпединститут, 12.07.1993, естгеофак., учитель географии и биологии	1. Курсы повышения квалификации учителей географии-01-351К, от 18.12.2010 г. (ВОИПК и ПРО) 2. Курсы «Введение ФГОС ООО»-№1057-Р, от 09.06.2012г. (ВОИПК и ПРО) 3. Курсы «Деятельность педколлективов в образовательной практике по реализации ФГОС ООО 5-9 классы»-

				№168, от 19.09.2012. Учебный центр «МЕТОДИСТ» г. Москва.
--	--	--	--	---

Таблица 24. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП С(П)ОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП С(П)ОО (из графы 2), чел.	14
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	14
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100%
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	14
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	100%
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	14
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100%

Таблица 25. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП С(П)ОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

2014 год

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения курсов	Регистрационный номер	Тема
1.	Гордиенко Ирина Геннадьевна	учитель экономики	с 10.02.2014 по 07.03.2014	№ 702	«Теория и методика преподавания исторического краеведения» (по подготовке тьюторов) (ВОИПК и ПРО)
2.	Коровянская Людмила Григорьевна	учитель географии	с 10.02.2014 по 27.03.2014	№ 960	«Теория и методика преподавания географического краеведения» (по подготовке тьюторов) (ВОИПК и ПРО)
3.	Носачев Юрий	учитель	с 25.03.2014	№ 2543	«Теория и методика

	Николаевич	физической культуры	по 16.05.2014		преподавания физической культуры» (ВОИПКиПРО)
			с 24.03.2014 по 09.04.2014	№ 0676	«Обеспечение транспортной безопасности в образовательной организации» (Воронежский институт высоких технологий АНОО ВПО)
4.	Ваховский Владимир Иванович	учитель физической культуры	с 25.03.2014 по 16.05.2014	№ 2529	«Теория и методика преподавания физической культуры» (ВОИПКиПРО)
5.	Корякина Наталья Евгеньевна	учитель начальных классов	с 13.05.2014 по 03.06.2014	№ 3078	«Теория и методика начального общего образования» (ВОИПКиПРО)
6.	Науменко Ольга Леонидовна	учитель начальных классов	с 30.09.2014 по 24.10.2014	№ 3896	«Введение ФГОС второго поколения начального общего образования второго поколения в образовательную практику» (ВОИПКиПРО)
7.	Меркулова Наталья Ивановна	учитель математики	с 22.09.2014 по 12.11.2014	№ 768-р	«Введение ФГОС второго поколения в образовательную практику» (ВОИПКиПРО)
8.	Смирнова Ольга Васильевна	учитель математики	с 22.09.2014 по 12.11.2014	№ 769-р	«Введение ФГОС второго поколения в образовательную практику» (ВОИПКиПРО)
9.	Шапошникова Валентина Алексеевна	социальный педагог	с 17.09.2014 по 17.11.2014	№ 20/07295	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях» (ГБОУ ВПО г.Москвы МГПУ)
10.	Дудкина Людмила Валентиновна	зам.директора по УВР	с 17.09.2014 по 17.11.2014	№ 20/07223	«Организация инклюзивного образования детей-

					инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях» (ГБОУ ВПО г.Москвы МГПУ)
11.	Калашникова Оксана Александровна	учитель математики	с 17.09.2014 по 17.11.2014	№ 20/07236	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях» (ГБОУ ВПО г.Москвы МГПУ)
12.	Ковалева Галина Викторовна	учитель русского языка и литературы	с 20.10.2014 по 10.11.2014	№ 624-дпо	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»
13.	Бондаренко Ирина Трофимовна	учитель русского языка и литературы	с 20.10.2014 по 10.11.2014	№ 611-дпо	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»
14.	Зорина Мария Яковлевна	учитель русского языка и литературы	с 20.10.2014 по 10.11.2014	№ 620-дпо	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»
15.	Батлук Юлия Александровна	учитель английского языка	с 06.10.2014 по 21.10.2014	№ 532-дпо	«Иностранный язык в условиях реализации ФГОС начального и основного образования: теоретические и методические аспекты» (ФГБОУ ВПО ВГПУ)
16.	Горбань Ирина Сергеевна	учитель английского языка	с 06.10.2014 по 21.10.2014	№ 535-дпо	«Иностранный язык в условиях реализации ФГОС начального и основного образования: теоретические и методические аспекты» (ФГБОУ ВПО ВГПУ)
17.	Иванова Елена Юрьевна	учитель английского языка	с 06.10.2014 по 21.10.2014	№ 541-дпо	«Иностранный язык в условиях реализации ФГОС начального и основного образования: теоретические и методические аспекты» (ФГБОУ ВПО ВГПУ)
18.	Стасива Елена Викторовна	учитель английского языка	с 06.10.2014 по 21.10.2014	№ 555-дпо	«Иностранный язык в условиях реализации ФГОС начального и

					основного образования: теоретические и методические аспекты» (ФГБОУ ВПО ВГПУ)
--	--	--	--	--	--

2015 год

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения курсов	Регистрационный номер	Тема, где проходили курсы
1.	Шапошникова Валентина Алексеевна	социальный педагог	с 02.02.2015 по 17.02.2015	24-О	Социальная педагогика, ВИРО
2.	Хлыстунова Ольга Александровна	учитель начальных классов	с 16.03.2015 по 28.03.2015	43- К	Введение ФГОС второго поколения в образовательную практику (основы религиозных культур и светской этики), ВОИПКиПРО
3.	Горбачева Светлана Николаевна	учитель начальных классов	с 27.03.2015 по 09.04.2015	228-ДПО	Теория и методика начального образования, ФГБУ ВПО ВГПУ
4.	Морозова Инна Николаевна	учитель начальных классов	с 27.03.2015 по 09.04.2015	241-ДПО	Теория и методика начального образования, ФГБУ ВПО ВГПУ
5.	Наталич Светлана Митрофановна	учитель начальных классов	с 27.03.2015 по 09.04.2015	242-ДПО	Теория и методика начального образования, ФГБУ ВПО ВГПУ
6.	Петрова Нина Владимировна	учитель начальных классов	с 27.03.2015 по 09.04.2015	245-ДПО	Теория и методика начального образования, ФГБУ ВПО ВГПУ
7.	Росева Татьяна Павловна	учитель начальных классов	с 27.03.2015 по 09.04.2015	248-ДПО	Теория и методика начального образования, ФГБУ ВПО ВГПУ
8.	Выставкина Ирина Анатольевна	учитель химии	с 13.04.2015 по 21.05.2015	1983-О	Введение ФГОС основного общего образования (химия), ВОИПКиПРО
9.	Линник Николай Григорьевич	учитель технологии	с 18.05.2015 по 16.06.2015	2480-О	Теория и методика преподавания технологии, ВИРО
10.	Мельниченко Марина Викторовна	учитель технологии	с 18.05.2015 по 16.06.2015	2484-О	Теория и методика преподавания технологии, ВИРО
11.	Диденко	педагог-	с 09.06.2015	2330	Индивидуальное

	Галина Александровна	психолог	по 30.06.2015		комплексное сопровождение замещающих и приемных семей, ГАУ ДПО Саратовский областной институт развития образован
12.	Иванова Раиса Ивановна	учитель математики	с 26.06.2015 по 19.09.2015	1863-К	Введение ФГОС основного общего образования, ВИРО
13.	Павленко Татьяна Матвеевна	учитель математики	с 26.06.2015 по 19.09.2015	1869-К	Введение ФГОС основного общего образования, ВИРО
14.	Аскерова Наталья Александровна	зам.директора по ВР	с 12.10.2015 по 17.11.2015	3760-О	Введение ФГОС второго поколения в образовательную практику (внеурочная деятельность), ВИРО
15.	Радченко Наталья Федоровна	учитель математики	с 05.11.2015 по 13.11.2015	У-3255/вн	Технология деятельностного типа как средство реализации ФГОС, ФГАУ ДПО АПК и ППРО, г.Москва
16.	Пашинина Елена Вячеславовна	старшая вожатая	с 16.11.2015 по 10.12.2015	4538-О	Воспитательная деятельность, ВИРО
17.	Плотников Василий Васильевич	учитель музыки	с 23.11.2015 по 16.12.2015	4765-О	Введение ФГОС основного общего образования, ВИРО
18.	Чернышова Елена Николаевна	учитель ИЗО	с 23.11.2015 по 16.12.2015	4738-О	Введение ФГОС основного общего образования, ВИРО
19.	Аскерова Наталья Александровна	зам.директора по ВР	с 30.11.2015 по 04.12.2015	01/В-01	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС, Институт развития образования, г.Санкт-Петербург
20.	Бурец Олег Валентинович	зам.директора по УВР	с 30.11.2015 по 15.12.2015	4675-О	Теория и практика управления в образовательных системах в условиях реализации ФГОС, ВИРО
21.	Дудкина Людмила Валентиновна	зам.директора по УВР	с 30.11.2015 по 15.12.2015	4680-О	Теория и практика управления в образовательных

					системах в условиях реализации ФГОС, ВИРО
--	--	--	--	--	---

Раздел 7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

7.1. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
1	Русский язык	Н.Г. Агаркова, Н.М. Лаврова «Обучение грамоте» (письмо) 1 класс, 2011г.- «Перспективная начальная школа»;	59	Соответствует
		Н.А. Чуракова «Русский язык» 1 класс, 2011г., -«Перспективная начальная школа»; В.А. Илюхина «Прописи», 1 класс, для УМК «Планета знаний» 2011г.;	59	Соответствует
		Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина «Русский язык», 1 класс, для УМК «Планета знаний» 2011г.;	21	Соответствует
		Н.В. Нечаева, С.Г. Яковлева «Русский язык» в 2-х ч., 2 класс, 2012 г., УМК по системе развивающего обучения Л.В. Занкова;	30	Соответствует
		Н.А. Чуракова «Русский язык», 2 класс, «Перспективная начальная школа», 2011 г.; Л.Я. Желтковская «Русский язык» в 2 ч., 2 класс, АСТ, 2012г., для УМК «Планета знаний»;	26	Соответствует
		Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук «Русский язык» в 3 ч., 3 класс, «Перспективная начальная школа», «Академкнига», 2012 г.;	57	Соответствует
		Н.В. Нечаева «Русский язык», 3 класс, «Федоров», 2012г., УМК по системе развивающего обучения Л.В. Занкова;	59	Соответствует
		Н.А. Чуракова «Русский язык» в 3 ч., 4 класс, «Перспективная начальная школа», «Академкнига», 2011 г.;	62	Соответствует
		Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова «Русский язык» в 2 ч., 4 класс, «Просвещение», 2011г., для УМК «Школа России»;	48	Соответствует

2	Литературное чтение	Н.Г. Агаркова «Азбука» 1 класс, «Академкнига», 2011г.,		Соответствует
		Н.А. Чуракова «Литературное чтение» (учебник) 1 класс, 2011г.- «Перспективная начальная школа»;	59	Соответствует
		Н.А. Чуракова «Литературное чтение» (хрестоматия) 1 класс, 2011г.,- «Перспективная начальная школа»;	59	Соответствует
		Т.М. Андрианова «Букварь», 1 класс, для УМК «Планета знаний» 2011г.;	21	Соответствует
		Э.Э. Кац «Литературное чтение», 1 класс, для УМК «Планета знаний» 2011г.;	21	Соответствует
		В.Ю.Свиридова «Литературное чтение» в 2-х ч., 2 класс, УМК по системе развивающего обучения Л.В. Занкова, 2012 г.;	30	Соответствует
		В.Ю Свиридова «Литературное чтение» хрестоматия, 2 класс, «УМК по системе развивающего обучения Л.В. Занкова, 2011 г.;	30	Соответствует
		Н.А. Чуракова «Литературное чтение», 2 класс, «Перспективная начальная школа», 2011 г.;	26	Соответствует
		Н.А. Чуракова «Литературное чтение» хрестоматия, 2 класс, «Перспективная начальная школа», 2011 г.;	26	Соответствует
		Э.Э. Кац «Литературное чтение» в 2 ч., 2 класс, АСТ, 2012г., для УМК «Планета знаний»;	45	Соответствует
		Н.А. Чуракова «Литературное чтение» в 3 ч., 3 класс, «Перспективная начальная школа», «Академкнига», 2012 г.;	57	Соответствует
		В.Ю.Свиридова «Литературное чтение», 3 класс, «Федоров», 2012 г. УМК по системе развивающего обучения Л.В. Занкова;	49	Соответствует
		В.Ю Свиридова «Литературное чтение» хрестоматия, 3 класс, «Федоров», УМК по системе развивающего обучения Л.В. Занкова, 2012 г.;	49	Соответствует
		Н.А. Чуракова «Литературное чтение» в 2 ч., 4 класс, «Перспективная начальная школа», «Академкнига», 2011 г.;	62	Соответствует
		О.В. Малаховская «Литературное чтение» хрестоматия, 4 класс, «Перспективная начальная школа», «Академкнига», 2011г.;	62	Соответствует

		Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Литературное чтение», 4 класс, «Просвещение», 2011г., УМК «Школа России»;	48	Соответствует
3	Английский язык	«Милли» 2 класс, С.И.Азарова, Э.Н.Дружинина, «Титул», 2012 г.	101	Соответствует
		«Милли» 3 класс, С.И.Азарова, Э.Н.Дружинина, «Титул», 2012 г.	109	Соответствует
		«Милли» 4а, б класс, С.И.Азарова, Э.Н.Дружинина, «Титул», 2012 г.	62	Соответствует
		«Английский с удовольствием» 4-в,гкласс, М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, «Титул», 2011	48	Соответствует
4	Математика	А.Л. Чекин, Р.Г. Чуракова Математика» в 2 ч., 1 класс, 2011г., - «Перспективная начальная школа»;	59	Соответствует
		М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова «Математика», 1 класс, для УМК «Планета знаний» 2011г.;	21	Соответствует
		А.Л. Чекин «Математика» в 2 ч., 2 класс - «Перспективная начальная школа», 2011 г.;	26	Соответствует
		И.И. Аргинская, Е.И. Ивановская, С.Н. Кормишина «Математика» в 2 ч., 2 класс, изд-во «Учебная литература», 2012 г., УМК по системе развивающего обучения Л.В. Занкова;	30	Соответствует
		М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова «Математика» в 2 ч., 2 класс, для УМК «Планета знаний», АСТ, 2012г.;	45	Соответствует
		А.Л. Чекин «Математика» в 2 ч., 3 класс - «Перспективная начальная школа», «Академкнига», 2012 г.;	57	Соответствует
		И.И. Аргинская, Е.П. Бененсон «Математика», 3 класс, «Федоров», 2012г.;	49	Соответствует
		А.Л. Чекин «Математика» в 2 ч., 4 класс - «Перспективная начальная школа», «Академкнига», 2011 г.;	62	Соответствует
		М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» в 2 ч., 4 класс, «Просвещение», 2011г., для УМК «Школа России».	48	
5	Информатика и ИКТ	Е.Г.Бененсон, А.Г.Паутова «Информатика и ИКТ» 3 класс, Москва,	109	Соответствует
		Академкнига/учебник. 2012 г. А.В.Горячев «Информатика и ИКТ» 4 класс, изд. «БАЛАС», 2010 г.	110	Соответствует

6	Окружающий мир	О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов «Окружающий мир» (учебник) 1 класс, 2011г., - «Перспективная начальная школа»;	59	Соответствует
		О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов «Окружающий мир: хрестоматия» 1 класс, 2012г.-	59	Соответствует
		«Перспективная начальная школа»; Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, 1 класс, для УМК «Планета знаний» 2011г.;	21	Соответствует
		Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казакова «Окружающий мир» в 2 ч., 2 класс, изд-во «Учебная лит-ра», 2012 г. УМК по системе развивающего обучения Л.В. Занкова;	30	Соответствует
		О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов «Окружающий мир (Наш мир)» (учебник) 2 класс- «Перспективная начальная школа» 2011г.;	26	Соответствует
		О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов «Наш мир знакомый и загадочный: хрестоматия», 2 класс- «Перспективная начальная школа», 2011 г.;	26	Соответствует
		Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов «Окружающий мир» в 2 ч., 2 класс, АСТ, 2012г., для УМК «Планета знаний»;	45	Соответствует
		О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов «Окружающий мир (Наш мир)» (учебник в 2 ч.) 3 класс- «Перспективная начальная школа», «Академкнига», 2012г.;	47	Соответствует
		О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов «Наш мир»: хрестоматия, 3 класс- «Перспективная начальная школа», «Академкнига», 2012 г.;	47	Соответствует
		Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков «Окружающий мир» в 2 ч., 3 класс, изд-во «Федоров», 2012 г. УМК по системе развивающего обучения Л.В. Занкова;	49	Соответствует
		О.Н. Федотова «Окружающий мир (учебник в 2 ч.) 4 класс- «Перспективная начальная школа», «Академкнига», 2011г.;	62	Соответствует
		О.Н. Федотова «Окружающий мир: хрестоматия», 4 класс, «Перспективная начальная школа», «Академкнига», 2012 г.;	62	Соответствует

		А.А. Плешаков «Мир вокруг нас» в 2 ч., 4 класс, «Просвещение», 2011г.; УМК «Школа России»	48	Соответствует
7	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева «Музыка» 1 класс, «Просвещение», 2011	16	Соответствует
		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева «Музыка» 2класс, «Просвещение», 2011 Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева «Музыка» 3класс, «Просвещение», 2010	16	Соответствует
		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева «Музыка» 4 класс, «Просвещение», 2010	16	Соответствует
8	ИЗО	В.С.Кузин»Изобразительное искусство» 1 класс, «Просвещение»2011 г.	16	Соответствует
		В.С.Кузин»Изобразительное искусство» 2класс, «Просвещение»2011 г.	16	Соответствует
		В.С.Кузин»Изобразительное искусство» 3 класс, «Просвещение»2011 г.	16	Соответствует
		В.С.Кузин»Изобразительное искусство» 4 класс, «Просвещение»2011 г.	16	Соответствует
9	Технология	Т.М. Рогозина, А.А. Гринева «Технология» 1 класс -«Перспективная начальная школа», 2011г.;	16	Соответствует
		О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «Технология», 1 класс, для УМК «Планета знаний», 2011г.; Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова	16	Соответствует
		«Технология. Уроки творчества», 2 класс, изд-во «Учебная лит-ра», 2011г. УМК по системе развивающего обучения Л.В. Занкова;	16	Соответствует
		Т.М. Рогозина, А.А. Гринева «Технология» 2 класс - «Перспективная начальная школа», 2011 г.;	16	Соответствует
		О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «Технология», 2 класс, АСТ, 2011г., для УМК «Планета знаний»;	16	Соответствует
		Т.М. Рогозина, А.А. Гринева «Технология» (Азбука мастерства), 3 класс -«Перспективная начальная школа», «Академкнига», 2011 г.;	16	Соответствует
		Т.Н. Проснякова «Уроки мастерства», 3 класс, изд-во «Федоров», 2012 г. УМК по системе развивающего обучения Л.В. Занкова;	16	Соответствует
		А.А. Гринева «Технология», 4 класс - «Перспективная начальная школа», «Академкнига», 2011 г.;	16	Соответствует

		Т.М. Геронимус «Технология», 4 класс, «Просвещение», 2011г., УМК «Школа России».	16	Соответствует
10	Физическая культура	В.И.Лях «физическая культура» 1-4 класс, «Просвещение», 2011	15	Соответствует
11	Основы православной культуры	А.В. Кураев «Основы православной культуры», 4-5 классы, «Просвещение», 2012 г.	110	Соответствует

7.2. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС:

7.2.1. «ФГОС НОО»

7.2.2. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия;

7.2.3. Золотые развивающие программы для детей «АБВГД ейка», 2 выпуска;

7.2.4. Уроки осторожности «ОБЖ для малышей»;

7.2.5. «Уроки живой природы с тетюшкой Совой»

7.2.6. «Уроки технологии 1-4 классы». Мультимедийное приложение к урокам;

7.2.7. «Образовательные программы и стандарты. Начальная школа. Тематическое планирование». Программа «Планета Знаний»

7.2.8. «Повторение и контроль знаний. Русский язык, 1-2 классы»

7.2.9. «Уроки математики 1-4 классы». Электронное приложение;

7.2.10. «Окружающий мир. 2 класс. Электронное приложение;

7.2.11. «Тематическое планирование. Начальная школа. Программа Л. Занкова»;

7.2.12. «Поурочные планы по окружающему миру 3-4 классы»;

7.2.13. «Поурочные планы по литературному чтению 3-4 классы»;

7.2.14. «Поурочные планы по математике 3-4 классы»;

7.2.15. Произведения по «Родной речи» 1-4 класс;

7.2.16. «Итоговая аттестация выпускников начальной школы»

7.2.17. «Тематическое планирование в начальной школе» Программа «Перспективная начальная школа».

7.2.18. Библиотечные уроки и мероприятия.

7.2.19. Музыкальные произведения к урокам литературного чтения. В двух частях;

7.2.20. Компьютерная игра «Государственная символика» (к урокам по окружающему миру);

7.2.21. «Интерактивный мир». Энциклопедия «История России»;

7.2.22. «Твои веселые друзья – зверята»;

7.2.23. «Пятачок сдает экзамены по анатомии»;

7.2.24. «Моя первая английская азбука»;

7.2.25. «География для самых маленьких»;

7.2.26. «Английский язык для детей»;

7.2.27. «Дракоша и замечательный английский».

7.3. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник (и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/ не
----------	---	----------------------------------	------------	---

				соответствует)
1	Русский язык	5 – Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов «Русский язык», 5 класс, ФГОС ООО, «Просвещение», 2012г.;	77	Соответствует
		6 – М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская «Русский язык», 6 класс, «Просвещение», 2011г.	87	Соответствует
		7 - М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская «Русский язык», 7 юкласс, «Просвещение», 2011г.	81	Соответствует
		8 – С. Бархударов, С. Крючков, «Русский язык», «Просвещение», 2011г.;	65	Соответствует
		9 – С.Г. Бархударов и другие «Русский язык», 9 класс, «Просвещение», 2011г.	77	Соответствует
2	Литература	Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова «Литература», 5 класс, ФГОС ООО, «Вентана – Граф», 2012г.	77	Соответствует
		Г.С. Меркин «Литература» в 2 ч., 6 класс, «Русское слово», 2011 г.	87	Соответствует
		Г.С. Меркин «Литература» в 2 ч., 7 класс, «Русское слово», 2011 г.	81	Соответствует
		Г.С. Меркин «Литература» в 2 ч., 8 класс, «Русское слово», 2011 г.	65	Соответствует
		С.А. Зинин, В.И. Сахаров «Литература», 9 класс, «Русское слово», 2010г.	77	Соответствует
3	Английский язык	«Английский в фокусе 5 класс», Ю.Е. Ваулина, Дж.Дули, «Просвещение», 2012 (ФГОС ООО)	77	Соответствует
		«Английский нового тысячелетия 6 класс», Н.Н.Деревянко, С.В.Жаворонкова, «Титул», 2011 г.	87	Соответствует
		«Английский нового тысячелетия 7 класс», Н.Н.Деревянко, С.В.Жаворонкова, «Титул», 2011 г.	81	Соответствует
		«Английский нового тысячелетия 8 класс», Н.Н.Деревянко, С.В.Жаворонкова, «Титул», 2011 г.	65	Соответствует
		«Английский нового тысячелетия 9 класс», О.Л.Гроза, «Титул», 2010г.	77	Соответствует
4	Культура общения	«Культура общения. 5 класс» И.А.Стернин, Воронеж, 2012	77	Соответствует
		«Культура общения. 6 класс» И.А.Стернин, Воронеж, 2012	87	Соответствует
		«Культура общения. 7 класс. Риторика», А.В.Рудакова, Л.Д.Мудрова, Воронеж, 2013	81	Соответствует
		«Культура общения. Этикет и имидж 8 класс» Н.В.Журавлева, Л.Д.Мудрова, И.А.Стернин, Воронеж, 2012	65	Соответствует
		«Культура делового общения 9 класс» И.А.Стернин, М.Е.Новичихина, Воронеж, 2012	77	Соответствует

5	Математика	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Математика», 5 класс, ФГОС ООО, «Просвещение», 2012г.	77	Соответствует
		Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд «Математика», 6 класс, «Мнемозина», 2010г.;	87	Соответствует
		А.Г. Мордкович «Алгебра», в 2 ч., 7 класс, «Мнемозина», 2010г.;	81	Соответствует
		А.Г. Мордкович «Алгебра», в 2 ч., 8 класс, «Мнемозина», 2010г.;	65	Соответствует
		А.Г. Мордкович, П.В. Семенов «Алгебра», в 2 ч., 9 класс, «Мнемозина», 2010г.;	77	Соответствует
		А.В. Погорелов «Геометрия», 7-9 классы, «Просвещение», 2009г.	223	Соответствует
6	Информатика и ИКТ	Л.Л. Босова «Информатика», 5 класс, ФГОС ООО, «Бином», 2012 г.	77	Соответствует
		Л.Л. Босова «Информатика», 6 класс, «Бином», 2006 г.	87	Соответствует
		Л.Л. Босова «Информатика», 7класс, «Бином», 2008 г.	81	Соответствует
		Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ 8 класс», «Бином», 2010	65	Соответствует
		Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ 9 класс», «Бином», 2010	77	Соответствует
7	История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. СВЕЩИЦКАЯ «История древнего мира», 5 класс, ФГОС ООО, «Просвещение», 2012г.,	77	Соответствует
		Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков», 6 класс, «Просвещение», 2012г.;	87	Соответствует
		А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России: конец 16-18 веков», 7 класс, «Просвещение», 2012г.	81	Соответствует
		А.Я. Юдовская «Новая История», 7 класс, «Просвещение», 2012г.;	81	Соответствует
		А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца 16 века», 7 класс, «Просвещение», 2008г.	81	Соответствует
		А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина «Новая История. 1800-1917», 8 класс, «Просвещение», 2012г.;	65	Соответствует
		А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России. 19 век», 8 класс, «Просвещение», 2012г.		
		В.И. Панова «История Воронежского края», 8-9 классы, «Родная речь», 2012 г.	142	Соответствует
		А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт «История России 20 – начало 21 века», 6 класс, «Просвещение», 2012 г.	87	Соответствует

		О.С. Сороко-Цюпа и А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история», 9 класс, «Просвещение», 2012 г.	77	Соответствует
8	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова «Обществознание», 5 класс, ФГОС ООО, «Просвещение», 2012г.	77	Соответствует
		Л.Н. Боголюбова «Обществознание», 6 класс, «Просвещение», 2010 г.	87	Соответствует
		Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова «Обществознание», 7 класс, «Просвещение», 2012 г.	81	Соответствует
		Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова «Обществознание», 8 класс, «Просвещение», 2012 г.	65	Соответствует
		Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев «Обществознание», 9 класс, «Просвещение», 2012 г.	77	Соответствует
9	География	Е.М. Домогатских, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков «Введение в географию», 5 класс, ФГОС.Инновационная школа, «Русское слово-учебник», 2012 г.	77	Соответствует
		В.П. Дронов, Л.Е. Савельев «География. Землеведение», 6 класс, «Дрофа», 2010 г.; Ю.А. Нестеров, В.В. Подколзин, З.В. Пономарева, В.Н. Сушкова «География Воронежской области», ВГПУ, 2010 г. В.И. Федотов, В.И. Панова и др. «Люби и знай родной край», Центр духовного возрождения Черноземного края, 2008 г.	87	Соответствует
		И.В. Душин, В.А. Коринская, В.А. Щенев «География: Материки, океаны, народы и страны. 7 класс.», «Дрофа», 2010 г.	81	Соответствует
		В.П. Дронов, И.И. Баринев «География России. 8 класс», «Дрофа», 2012 г.	65	Соответствует
		В.П. Дронов, И.И. Баринев «География России. 9 класс, «Дрофа», 2012 г.	77	Соответствует
10	Физика	С.В. Громов, Н.А. Родина «Физика», 7 класс, «Просвещение», 2002 г.	81	Соответствует
		С.В. Громов, Н.А. Родина «Физика», 8 класс, «Просвещение», 2002 г.	65	Соответствует
		С.В. Громов, Н.А. Родина «Физика», 9 класс, «Просвещение», 2002 г.	77	Соответствует
12	Химия	Ф.Г. Рудзитис, Г.Е. Фельдман «Химия», 8 класс, «Просвещение», 2011г.	65	Соответствует
		Ф.Г. Рудзитис, Г.Е. Фельдман «Химия», 9 класс, «Просвещение», 2011г.	77	Соответствует
13	Биология	А.А. Плешаков, Э.Л. Введенский «Введение в биологию: 5 класс», ФГОС ООО, «Русское слово», линия «Ракурс», 2012 г.	77	Соответствует
		И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко «Растения. Бактерии, Грибы. Лишайники», 6 класс, «Вентана», 2011 г.	87	Соответствует
		В.М. Константинов, В.Г. Бабенко «Биология. Животные: 7 класс»,	81	Соответствует

		«Вентана-Граф», 2012 г.		
		Д.В. Колесов, Р.Д. Маш «Биология. Человек: 8 класс», «Дрофа», 2012 г.	65	Соответствует
		И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова «Биология 9 класс. Основы общей биологии», «Вента «Биология. Человек», 2012 г.	77	Соответствует
14	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка», 5 класс, «Просвещение», 2010 г.	15	Соответствует
		Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка», 5-7 класс, «Просвещение», 2010 г.	15	Соответствует
15	ИЗО	В.С.Кузин «Искусство 5», Москва, «Просвещение», 2010	15	Соответствует
		В.С.Кузин «Искусство 6», Москва, «Просвещение», 2010	15	Соответствует
		В.С.Кузин «Искусство 7», Москва, «Просвещение», 2010	15	Соответствует
16	Технология	А.Г. Тищенко В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии», 5 класс, ФГОС ООО, «Вента-Граф», 2012 г.; В.Н. Сiniца, В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома: 5 класс», ФГОС ООО, «Вентана-Граф», 2012 г.	15	Соответствует
		А.Г. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии», 6 класс, «Вентана-Граф», 2010 г.; В.Д. Симоненко «Технология. Обслуживающий труд.», 6 класс, «Вентана-Граф», 2010 г.	15	Соответствует
		А.Г. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии», 7 класс, «Вентана-Граф», 2010 г.; В.Д. Симоненко «Технология. Обслуживающий труд.», 7 класс, «Вентана-Граф», 2010 г.	15	Соответствует
		А.Г. Тищенко, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии», 8 класс, «Вентана-Граф», 2010 г.; В.Д. Симоненко «Технология. Обслуживающий труд.», 8 класс, «Вентана-Граф», 2010 г.	15	Соответствует
17	ОБЖ	М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс, ФГОС ООО, «Издательство Астрель», 2012 г.	77	Соответствует
		«ОБЖ 7 класс» под редакцией Ю.Л.Воробьева АСТ-Астрель, 2010г.	81	Соответствует
		«ОБЖ 8 класс» под редакцией Ю.Л.Воробьева	65	Соответствует

		АСТ-Астрель, 2011г.		
		«ОБЖ 9 класс» под редакцией Ю.Л.Воробьева АСТ-Астрель, 2011г.	77	Соответствует
18.	Основы православной культуры	А.В. Кураев «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Основы православной культуры» 4-5 классы, «Просвещения», 2011 г.	30	Соответствует

7.4. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС:

7.4.1. Учебно-электронное пособие для уроков обществознания «Проводим уроки обществознания в 5 классе в соответствии с ФГОС»

7.4.2. 1С: Школа. Русский язык. Морфология и орфография. 5-6 классы.

7.4.3. Диск «Страна Лингвиния». Мультимедийная книжка.

7.4.4. «Полный мультимедийный курс по русскому языку для 5-6 классов, 40 интерактивных уроков». Школа Кирилла и Мефодия.

7.4.5. Русская литература 5-11 класс, Мультимедийная энциклопедия.

7.4.6. «Декор дома своими руками». Электронная энциклопедия.

7.4.7. «Кулинарная энциклопедия». Электронные занимательные материалы по технологии.

7.4.8. «Атлас Древнего мира»

7.4.9. «История России. С древнейших времен до конца 16 века».

7.4.10. «От плуга до лазера. Интерактивная энциклопедия науки и техники».

7.4.11. Энциклопедия для детей. «Музыка от эпохи Возрождения до 20 века»

7.4.12. Природоведение 5 класс 1С.

7.4.13. Большая детская энциклопедия. География. Россия.

7.4.14. Мультимедийное приложение к учебнику А.Плешакова, Э Введенского «Введение в биологию».

7.4.15. «Профессор Хиггинс. Английский без акцента»

7.4.16. «Учите английский» Уровень для начинающих.

7.4.17. «Английский язык 5 класс». Электронное приложение к учебнику английского языка.

7.5. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
1	Русский язык	«Русский язык 10-11 класс» Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин,2011, «Русское слово»	86	Соответствует
2	Литература	«Литература 10класс» С.А.Зинин,В.И.Сахаров,2011, «Русское слово»	33	Соответствует
		«Литература 11класс» С.А.Зинин,В.И.Сахаров,2011, «Русское слово»	53	Соответствует

3	Английский язык	О.А.Гроза, О.Б.Дворецкая «Английский нового тысячелетия» 11 класс, Обнинск, «Титул», 2010 г.	53	Соответствует
		О.А.Гроза, О.Б.Дворецкая «Английский нового тысячелетия» 10 класс, Обнинск, «Титул», 2011 г.	33	Соответствует
4	Математика	«Алгебра 10» А.Г.Мордкович (базовый уровень) 2010, «Мнемозина»	15	Соответствует
		«Алгебра 10» А.Г.Мордкович (профильный уровень) 2011, «Мнемозина»	18	Соответствует
		«Геометрия 10-11» А.В.Погорелов (базовый и профильный уровень) «Просвещение», 2012	33	Соответствует
5	История	«Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время» 10 класс, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, «Просвещение», 2011г.	33	Соответствует
		«Россия и мир в начале 20 и начале 21 века», 11 класс Л.А.Алексашкина, А.А.Данилов 2011г., «Просвещение»	53	Соответствует
6	Обществознание	«Обществознание 10 класс» Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов «Просвещение», 2010	33	Соответствует
		«Обществознание 11 класс» Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкий, 2011, «Просвещение»	53	Соответствует
7	География	В.П.Максаковский, «География. Экономическая и социальная география 10-11 класс», Москва, «Просвещение», 201 г.	86	Соответствует
8	ОБЖ	«ОБЖ 10 класс» А.Т. Смирнов, Б.И.Мишин, 2012, «Просвещение»	33	Соответствует
		«ОБЖ 11 класс» А.Т. Смирнов, Б.И.Мишин, 2011, «Просвещение»	53	Соответствует
9	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ» 10 класс, «Бином», 2011г.	33	Соответствует

		Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ» 11 класс, «Бином», 2011г.	53	Соответствует
10	Физика	Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик «Физика 10», (баз.)Москва, «Илекса», 2010 г.	15	Соответствует
		Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев «Физика 10»(баз.проф.) «Просвещение», 2010	18	Соответствует
		Л.Э.Генденштейн, Ю.И.Дик «Физика 11», (баз.)Москва, «Илекса», 2010 г	29	Соответствует
		Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев «Физика 11»(баз.проф.) «Просвещение», 2010	24	Соответствует
11	Химия	«Химия 10 класс» Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман 2012, «Просвещение»	33	Соответствует
		«Химия 11 класс» Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман 2012, «Просвещение»	53	Соответствует
12	Биология	Общая биология (10-11класс) Д.К.Беляев, Г.М.Дымшиц, М. «Просвещение», 2010	86	Соответствует
13	Экономика	«Экономика 10» В.С.Автономов 2011, «Вита-Пресс»	33	Соответствует
		«Экономика 11» (с электронным приложением) А.Киреев 2010, «Вита-Пресс»	53	Соответствует

Директор образовательного
учреждения



(подпись)

В.В.Калашникова

Дата составления отчета «16» марта 2016 г.